

2006 ஆகஸ்ட் 4]

இணைப்பு I

(389 ஆம் பக்கத்தில் உள்ள அடிக்குறிப்பைக் காண்க)

மானியக் கோரிக்கை எண் 20-உயர் கல்வித் துறை

கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு, 2006-2007

முன்னுரை:

ஒவ்வொரு மாநிலத்தின் சமூக, பொருளாதார வளர்ச்சியில் உயர் கல்வி இன்றியமையாத இடம் வகிக்கின்றது. தமிழ்நாட்டில் உயர் கல்வியை மிகச் சிறந்த இடத்திற்குக் கொண்டு செல்ல தமிழக அரசு உறுதி கொண்டுள்ளது.

1.2 நமது மாநிலத்தில் தகுதியுடைய இளைஞர்களில் 7 விழுக்காடு வரைதான் உயர் கல்வியைத் தொடரக்கூடிய நிலைமை உள்ளது. மேலைநாடுகளில் இந்த விகிதம் 80 விழுக்காடு வரை உள்ளது. 1976-1977 ஆம் ஆண்டில் 1.5 விழுக்காடு என்ற நிலைமையில் இருந்த சீனா, 2005 ஆம் ஆண்டில் 25 விழுக்காடு என்ற நிலைமைக்கு உயர்ந்துள்ளது. ஆகையால், தகுதியுடைய இளைஞர்களில் 7 விழுக்காடு வரைதான் உயர் கல்வியைத் தொடர முடியும் என்ற நிலையை மாற்றி, 2020 ஆம் ஆண்டிற்குள் 25 விழுக்காடாக உயர்த்திட இவ்வரசு பாடுபடும்.

1.3 கிராமப்புறங்களிலிருந்தும், சமூக மற்றும் கல்வியறிவில் பின்தங்கிய வகுப்புகளிலிருந்தும் வரும் இளைஞர்களுக்கு உயர் கல்வி குறைந்த செலவில் பெற நமது மாநிலம் பெரிதும் முக்கியத்துவம் அளிக்கிறது. ஒருபுறம் உயர் கல்வி நிறுவனங்களின் எண்ணிக்கை பல மடங்காக உயர்ந்து வருகிறநிலையில் ஏழை, எளிய குடும்பத்தைச் சேர்ந்த இளைஞர்கள் உயர் கல்வியினைத் தொடர, சமவாய்ப்பு அளிக்கவேண்டிய அவசரத் தேவை உள்ளது.

1.4 படித்த இளைஞர்கள் வேலைவாய்ப்பு பெறுவது என்பது முக்கியமான ஒன்றாகும். இதனை எந்த அரசும் ஒதுக்கிட இயலாது. தமிழகத்தில் படித்த இளைஞர்களின் வேலைவாய்ப்பு நிலை குறித்து இந்திய தொழில்களின் கூட்டமைப்பு (Confederation of Indian Industry) நடத்திய சமீபத்திய ஆய்வில், சுமார் 70 விழுக்காடு வரை கலை மற்றும் அறிவியல் பட்டதாரிகள் படித்து முடித்து மூன்று ஆண்டுகள் வரை

[2006 ஆகஸ்ட் 4]

வேலையில்லாமல் இருக்கின்றனர் எனவும், தொழில்நுட்பக் கல்வி நிறுவனங்களில் படித்த 40 விழுக்காடு பட்டதாரிகள் பட்டம் பெற்று இரண்டு ஆண்டுகள் வரை வேலைவாய்ப்பினைப் பெறமுடியாமல் இருக்கின்றனர் எனவும் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது. இதனைக் கருத்திற்கொண்டு வேலைவாய்ப்பளிக்கக்கூடிய பாடப்பிரிவுகளை, கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் அறிமுகப்படுத்துவதற்குரிய நடவடிக்கைகளை இந்த அரசு எடுத்து வருகிறது. மேலும், சம்பந்தப்பட்ட தொழிற்சாலைகளின் உதவியுடன் பொறியியற் கல்லூரிகளில் இறுதியாண்டு பயிலும் மாணவர்களுக்குத் திறன் மேப்பாடு பயிற்சி வழங்குவது குறித்தும் ஆலோசித்து வருகிறது. படித்த இளைஞர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பினைப் பெருக்கி, வேலை இல்லா நிலையைக் குறைப்பது இவ்வாசின் நோக்கமாகும்.

1.5 பொருளாதாரத்தில் நலிவுற்ற பிரிவினருக்கும், கிராமப்புற மாணவர்களுக்கும் உயர் கல்வி எளிதாகவும், குறைந்த பொருட்செலவிலும் கிடைப்பதற்கும், உயர் கல்விமூலம் வேலை வாய்ப்பை உருவாக்குவதற்கும் இந்த அரசு பாடுபடும். மேற்கண்ட நோக்கங்களை நிறைவேற்றுவதற்காக, அரசு கீழ்க்கண்ட நடவடிக்கைகளை எடுத்துள்ளது:—

- (i) ஏழை, எளிய குடும்பத்தைச் சேர்ந்த மாணவர்களின் பொருளாதார சூழ்வைக் குறைக்கின்ற வகையில், அரசுப் பொறியியல் மற்றும் கலைக் கல்லூரிகளில் நடத்தப்பட்டு வந்த சுயநிதிப் பாடப் பிரிவுகள் அனைத்தையும், பொதுப் பாடப் பிரிவுகளாக இந்த அரசு மாற்றியமைத்துள்ளது.
- (ii) அரசுப் பொறியியற் கல்லூரிகளில் இதுவரை வசூலிக்கப்பட்டு வந்த கல்வி மற்றும் இதர கட்டணம் ரூ.12,550/-லிருந்து ரூ.7,550/-ஆக 2006-2007 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் குறைக்கப்பட்டுள்ளது.
- (iii) தொழிற்படிப்புகளில் சேர்வதற்காக பொது நுழைவுத் தேர்வு எழுதுவதன்மூலம் மாணவர்கள் அதிக அளவு சூழ்வையும், துன்பத்தையும் அனுபவிக்க நேர்ந்தது. இதனைக் குறைப்பதற்காக பொது நுழைவுத் தேர்வினை 2007-2008 முதல் இரத்து செய்வதற்கு, மேற்கொள்ள வேண்டிய நடவடிக்கைகள் குறித்து பரிந்துரை செய்ய, கல்வி நிபுணர்கள் கொண்ட குழு ஒன்றினை அரசு அமைத்துள்ளது.

2006 ஆகஸ்ட் 4]

(iv) ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் மூலமாக, காலியாகவுள்ள ஆசிரியப் பணியிடங்களை நிரப்ப அரசு நடவடிக்கை எடுத்து வருகிறது.

1.6 மேலே கூறியவற்றுடன், கீழ்க்கண்ட நடவடிக்கைகளையும் அரசு எடுக்கவுள்ளது:—

- (i) அரசு கல்வியியல் கல்லூரிகள் இல்லாத மாவட்டங்களில் அரசு கல்வியியல் கல்லூரிகள் தொடங்கப்படும். இதன்மூலம் ஆசிரியர் கல்வி ஏழை, எளிய மாணவர்களுக்கு எளிதில் கிடைக்க வழிவகை ஏற்படும்.
- (ii) ஏழை, எளிய குடும்பத்தைச் சேர்ந்த மாணவர்கள் மேற்படிப்பு தொடர ஏதுவாக, அம்மாணவர்களின் கல்வி மற்றும் விடுதிக் கட்டணங்களுக்காகும் செலவை, அரசுப் பொறியியற் கல்லூரி கட்டண விகிதப்படி, அரசே ஏற்றுக்கொள்ள நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

1.7 பொறியியற் கல்லூரிகளில் மாணவர் சேர்க்கையை எளிதாக்கவும், எவ்விதக் குழப்பமும் இன்றி மாணவர் சேர்க்கை நடைபெறுவதற்கு ஏதுவாகவும், இட ஒதுக்கீடு முறையை முழுமையாக பின்பற்றிடவும் ஒரு புதிய சட்டத்தினை இந்த ஆண்டு கொண்டுவர அரசு உத்தேசித்துள்ளது. மேற்கண்ட சட்டம், சுயநிதிக் கல்லூரிகளில் மாணவர் சேர்க்கை முறையைக் கண்காணிப்பதற்கும், கல்விக் கட்டணத்தை நிர்ணயிப்பதற்கும் வழிவகை செய்யும். மேலும், இச்சட்டம் பொறியியற் கல்லூரி சேர்க்கைக்கு மட்டுமல்லாது, எம்.பி.ஏ., எம்.சி.ஏ. மற்றும் பி.எட். படிப்புகளுக்கும் பொருந்தும். இச்சட்டத்தின்மூலம், மாணவர்கள் மற்றும் பெற்றோர்களிடையே பொறியியற் கல்லூரிகள் சேர்க்கை தொடர்பாக கடந்த சில வருடங்களாக இருந்துவந்த குழப்பமான நிலை முடிவுக்கு வரும் எனக் கருதப்படுகிறது.

1.8 2006-2007 ஆம் ஆண்டில் சுயநிதிப் பொறியியற் கல்லூரிகள் தாமாகவே முன்வந்து அரசின் ஒற்றைச் சாளர முறை மாணவர் சேர்க்கைக்கு இடங்களை அளித்துள்ளன. இதில் சிறுபான்மை அல்லாத கல்லூரிகள் 65% இடங்களையும், சிறுபான்மை கல்லூரிகள் 50% இடங்களையும், அரசுக்கு ஒப்படைத்துள்ளன. இதனால், ஒற்றைச் சாளர முறை மாணவர் சேர்க்கைக்கு 13,000-க்கும் மேற்பட்ட இடங்கள் அதிகமாகக் கிடைத்துள்ளன. இதன்மூலம் தகுதிவாய்ந்த ஏழை, எளிய மாணவர்கள் பயன்பெறுவர்.

[2006 ஆகஸ்ட் 4]

1.9 உயர் கல்வியின் சீரான வளர்ச்சிக்கு, இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டத்தின் பொதுப் பட்டியலில் இடம் பெற்றுள்ள “கல்வியை”, மாநிலப் பட்டியலுக்கு கொண்டுவருவது அவசியமெனக் கருதப்படுகிறது. இதன்மூலம் மேல்நிலைக் கல்விக்குப் பிறகு, உயர் கல்வியைத் தொடரவிரும்பும் அனைவருக்கும் வாய்ப்பு கிடைக்குமென அரசு கருதுகிறது. இதனால் கல்வித் தரத்தை சிறப்பாகக் கண்காணிக்க இயலும். பொதுப் பட்டியலில் உள்ள “கல்வியை” மாநிலப் பட்டியலுக்கு மாற்றுவதற்கு இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டத்தில் திருத்தம் செய்ய வேண்டும். இதற்கான முயற்சிகளை மாநில அரசு மேற்கொள்ளும்.

1.10 தமிழகத்தின் கல்வி வளர்ச்சிக்குப் பெருந்தலைவர் காமராசர் காட்டிய ஈடுபாட்டையும், பங்களிப்பையும் இந்த அரசு கருத்திற்கொண்டு, அவருடைய பிறந்த நாளைக் கல்வி வளர்ச்சி நாளாக அறிவித்துள்ளது. மேலும், மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்தில் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மையம் ஒன்று அமைக்கப்பட வேண்டுமென, அவருடைய பிறந்த நாளான ஜூலை 15 அன்று மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்கள் அறிவித்துள்ளார்கள். இதன்மூலம் கல்வி ஆராய்ச்சியில் முனைப்பான கவனம் செலுத்தப்படும்.

1.11 தமிழ்ச் சமுதாயத்திற்கு திராவிட இயக்கம் கொடுத்துள்ள எழுச்சியையும், வளமையையும் கருத்தில்கொண்டு திராவிட இயக்க வரலாறு அதன் தொடர்பான அரசியல், சமூக சிந்தனைகள், சமூக சீர்திருத்தங்கள், பொருளாதாரக் கொள்கைகள் போன்றவற்றைப்பற்றி உயர்நிலை ஆய்வுகளை மேற்கொள்வதற்கு ஏதுவாகவும் எதிர்கால தமிழக மக்களுக்கு தொடர்ந்து எழுச்சியும், வாய்ப்பும் ஏற்படுத்தும் வகையில் சென்னைப் பல்கலைக்கழகம் தனது 150 ஆவது ஆண்டுவிழா நடைபெற இருக்கின்ற இந்த ஆண்டில் சென்னை பல்கலைக்கழகத்தில் திராவிட இயக்க ஆய்வு மையம் ஒன்றை நிறுவிட இந்த அரசு முடிவு எடுத்துள்ளது. இதனை அமைப்பதற்கு உரிய நடவடிக்கைகள் விரைந்து மேற்கொள்ளப்படும்.

நிதி ஒதுக்கீடு:

மாவியக் கோரிக்கை-20, உயர் கல்வித் துறை என்ற தலைப்பின்கீழ் மொத்த செலவினத் தொகை ரூ. 892.00 கோடி ஆகும். இதில் ரூ. 88.90 கோடி திட்டப் பணிகளுக்கானதாகும். ரூ. 803.10 கோடி, திட்டத்தில் சேராத செலவினமாகும்.

2006 ஆகஸ்ட் 4]

நிதி ஒதுக்கீடு 2006 - 2007

கணக்குத் தலைப்பு (1)	திட்டப் பணி (2)	திட்டத்தில் சேராதது (3)	மொத்தம் (4)
(ரூபாய் இலட்சத்தில்)			
2059 பொதுப்பணி பராமரித்தலும் செப்பணிடுதலும்	---	1987.00	1987.00
2202 பொதுக்கல்வி 03 பல்கலைக்கழகக் கல்வியும் உயர் கல்வியும்	1458.87	63550.20	65009.07
2203 தொழில்நுட்பக் கல்வி	4841.20	14140.09	18981.29
2204 போட்டி விளையாட்டுகளும் மற்றும் இளைஞர் நலப் பணிகளும்	710.77	---	710.77
2205 கலையும் பண்பாடும் 104 ஆவணக் காப்பகங்கள்	134.94	366.26	501.20
2235 சமூகப் பாதுகாப்பும் நலனும்	---	38.95	38.95
2251 தலைமைச் செயலகம் சமூக நலப் பணிகள்	---	195.66	195.66
3425 இதர அறிவியல் ஆராய்ச்சி	229.35	---	229.35
3454 மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பு ஆய்வு மற்றும் புள்ளி விவரம் 110 விவரச் சுவடியும், புள்ளி விவரக் குறிப்பேடுகளும்	---	32.41	32.41
4202 கல்வி, போட்டி விளையாட்டு கலை பண்பாடு குறித்த மூலதனச் செலவு	1514.75	0.01	1514.76
மொத்தம்	8889.88	80310.58	89200.46

[2006 ஆகஸ்ட் 4]

2006-2007 ஆம் ஆண்டுக்கான பகுதி-II திட்டங்கள்

(ரூபாய் இலட்சத்தில்)

வ. எண்	திட்டங்களின் விவரம்	இறுதி நிலை செலவு	2006-2007 செலவு
கல்லூரிக் கல்வி			
1	புதுக்கோட்டை மாட்சிமை தங்கிய மன்னர் கல்லூரியில் குறைதீர் நடவடிக்கைகள் மற்றும் நூலகத்திற்குப் பழுது பார்ப்புப் பணிகள்.	28.00	28.00
2	ஐந்து அரசுக் கல்லூரிகளில் செயற்கைக்கோள் வசதியுடன் கூடிய முனையங்களை நிறுவுதல்.	16.50	16.50
3	அரசுக் கல்லூரிகளில் மின்னணு நூலகத்தை ஏற்படுத்துதல்.	21.00	21.00
4	இராணி மேரி கல்லூரியில் பார்வையற்ற மாணவர்களுக்கான கணினி மையம்.	3.40	3.40
5	ஓரத்தநாடு அரசு கல்வியியல் கல்லூரியில் வகுப்பறைகள், ஆய்வுக் கூடங்கள் ஆகியவை அடங்கிய பொன்விழா நினைவு கட்டடத் தொகுதிகள் கட்டுதல்.	50.00	20.00
6	வகுப்பறைகள் தேவைப்படுகிற அரசுக் கல்லூரிகளில் வகுப்பறைகள் கட்டுதல்.	340.00	136.00
தொழில்நுட்பக் கல்வி			
7	பல்தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் - கோயம்புத்தூர் அரசு மகளிர் பல்தொழில்நுட்பக் கல்லூரியில் வகுப்பறைகள் கட்டுதல்.	40.00	16.00
8	உதகமண்டலம் அரசு பல்தொழில்நுட்பக் கல்லூரியில் வரவேற்புக் கூடம் கட்டுதல்.	40.00	16.00

2006 ஆகஸ்ட் 4]

(ரூபாய் இலட்சத்தில்)

வ. எண்	திட்டங்களின் விவரம்	இறுதி நிலை செலவு	2006-2007 செலவு
--------	---------------------	------------------	-----------------

தொழில்நுட்பக் கல்வி—தொடர்ச்சி

9	பொறியியல் கல்லூரிகள் - வேலூர் தந்தை பெரியார் அரசு தொழில்நுட்பவியல் நிறுவனத்தில் கட்டட பொறியியலுக்கான கட்டடத் தொகுதி கட்டுதல்.	150.00	60.00
10	வேலூர் தந்தை பெரியார் அரசு தொழில்நுட்பவியல் நிறுவனத்தில் உள்ள மாணவியர் இல்லத்தில் முதல்தள கட்டடம் கட்டுதல்.	60.00	24.00
11	சேலம் அரசுப் பொறியியற் கல்லூரியில் அனைத்து அறைகலன்கள் மற்றும் மைய சீர்வளி வசதியுடன் கூடிய நூலகம் கட்டுதல்.	100.00	40.00
12	திருநெல்வேலி அரசு பொறியியல் கல்லூரியில் மாணவர் இல்லம் கட்டுதல்.	100.00	40.00
13	தொழில்நுட்ப கல்விமின் கட்டுமானப் பிரிவிற்கு கணினி வன்பொருள் மற்றும் மென்பொருள் வாங்குதல்.	5.00	5.00

தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகம்

14	மாவட்ட பதிவுரு மையத்திற்கு கணினி வன்பொருள் பாகங்கள் வழங்குதல்.	4.80	4.80
15	தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகத்திற்கு பாதுகாப்பு நடைமுறைகள்.	3.00	3.00
16	தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகத்தில் கரையான் அரிப்பைத் தடுப்பதற்கு தேவையான நடவடிக்கைகள்.	2.20	2.20

[2006 ஆகஸ்ட் 4]

(ரூபாய் இலட்சத்தில்)

வ. எண்	திட்டங்களின் விவரம்	இறுதி நிலை செலவு	2006-2007 செலவு
--------	---------------------	------------------	-----------------

தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகம்—தொடர்ச்சி

17	தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகங்களின் நூலகத்தில் புத்தகங்கள் வைக்க காட்சி மேசை வாங்குதல்.	0.50	0.50
18	தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகத்தில் உள்ள அரசிதழ் பராமரிப்புப் பிரிவிற்கு சில நவீன வசதிகள் செய்து தருதல்.	1.25	1.25
19	தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகத்தின் ஆராய்ச்சிக் கூடத்தில் பாதுகாப்புப் பெட்டக வசதிகள் செய்து தருதல்.	1.00	1.00
20	தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகத்தில் அகத்தொலைபேசி இணைப்புகள் நிறுவுதல்.	0.25	0.25

தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றம்

21	அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப திட்டங்கள்.	15.00	15.00
----	--	-------	-------

தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம்

22	பெரியார் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப மையத்தில் உள்ள காட்சிக் கூடங்களை நவீனப்படுத்துதல் (ஒவ்வொன்றும் ரூ.1.50 இலட்சம் வீதம் 8 காட்சிக் கூடங்கள் அமைத்தல்).	12.00	12.00
23	புதிய தொலைநோக்காடிகள் வாங்குதல்.	4.00	4.00

2006 ஆகஸ்ட் 4]

(ரூபாய் இலட்சத்தில்)

வ. எண்	திட்டங்களின் விவரம்	இறுதி நிலை செலவு	2006-2007 செலவு
தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம்—தொடர்ச்சி			
24	பி.எம்.பிர்லா கோளரங்கத்தை நவீனப்படுத்துதல்.		
	அ. சீர்வளி வசதி சாதனங்கள் வழங்குதல்.	9.00	9.00
	ஆ. நாற்காலிகள் வழங்குதல்.	7.00	7.00
	இ. தேவையான துணை பாகங்களுடன் எல்.சிடி. ப்ரொஜக்டர்கள் வழங்குதல்	3.00	3.00
அறிவியல் நகரம்			
25	கோடைகாலப் பயிற்சி திட்டங்கள்	4.50	4.50
மொத்தம்		1021.40	493.40

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

[2006 ஆகஸ்ட் 4]

2. கல்லூரிக் கல்வி

2.1 கல்லூரிக் கல்வித் துறையைத் தனியாக நிர்வகிப்பதற்காக முன்னர் செயல்பட்டு வந்த பொதுக் கல்வி இயக்ககத்தினைப் பள்ளிக் கல்வி இயக்ககம் என்றும் கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககம் என்றும் பிரித்து 1965 ஆம் ஆண்டில் கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககம் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பங்களை அறிமுகப்படுத்தி உயர் கல்வித் துறையில் மிகுந்த முன்னேற்றமடைந்த மாநிலமாக தமிழகத்தை உருவாக்க அரசு மிகுந்த முனைப்புடன் செயல்பட்டு வருகிறது. தகவல் தொழில்நுட்பத் துறையானது, உயர் கல்வி பயிலும் மாணவர்களுக்கு அதிக வேலைவாய்ப்பு அளிக்கக்கூடியதாக இருப்பதால், அத்துறையில் அதிக கவனம் செலுத்தப்படும்.

2.2 கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநர் அலுவலகத்தின் நிர்வாகக் கட்டுப்பாட்டின்கீழ் தற்போது கீழே குறிப்பிட்டுள்ளதுபோல் மொத்தம் 670 கல்லூரிகள் செயல்பட்டு வருகின்றன:—

கல்லூரிகள் வகை	அரசு கல்லூரிகள்	தனியார் கல்லூரிகள்		மொத்தம்
		உதவி பெறும் கல்லூரிகள்	சுயநிதி கல்லூரிகள்	
1. கலை மற்றும் அறிவியல்	60	133	297	490
2. உடற்கல்வி	—	3	5	8
3. கீழ்த்திசை	—	10	—	10
4. சமூகப் பணி பள்ளி	—	2	—	2
5. கல்விவியல்	7	14	139	160
மொத்தம்	67	162	441	670

2006 ஆகஸ்ட் 4]

அரசுக் கல்லூரிகளுக்கான தகுதியை மீளவும் அளித்தல்:

2.3 அனைத்து அரசுக் கல்லூரிகளையும் 16-10-2002 முதல் அவை இணைவு பெற்றிருந்த பல்கலைக்கழகங்களின் உறுப்புக் கல்லூரிகளாக முந்தைய அரசு மாற்றியது. இருப்பினும் இத்திட்டத்தை வெற்றிகரமாக செயல்படுத்த இயலாமல் இக்கல்லூரிகள் அனைத்தும் அரசாலேயே தொடர்ந்து நிர்வகிக்கப்பட்டு வருகின்றன. இத்திட்டத்தில் எதிர்பார்த்த பயன்களை அடைய முடியவில்லை. தற்போது நிலவிவரும் குழப்பமான சூழ்நிலைகளைச் சரிசெய்யும் முகத்தான் அரசுக் கல்லூரிகளுக்கு முன்னர் இருந்த தகுதியினை மீளவும் அளிப்பதென இந்த அரசு முடிவு செய்துள்ளது. உறுப்புக் கல்லூரிகள் என்ற கருத்தியல் மீளப்பெற்று அனைத்துக் கல்லூரிகளையும் மீண்டும் முழு அளவிலான அரசுக் கல்லூரிகளாக மாற்றுவதற்கு உரிய நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படும்.

அரசுக் கல்லூரிகளிலுள்ள சுயநிதிப் பாடப் பிரிவுகளை முறையான பாடப் பிரிவுகளாக மாற்றத்தல்:

2.4 தமிழகத்திலுள்ள அனைத்து அரசுக் கல்லூரிகளும் அவை இணைவு பெற்ற பல்கலைக்கழகங்களின் உறுப்புக் கல்லூரிகளாக மாற்றப்பட்ட பின்பு, அக்கல்லூரிகளில் 2003-2004 ஆம் கல்வி ஆண்டு முதல் அதிக எண்ணிக்கையில் இளங்கலை மற்றும் முதுகலை பாடப் பிரிவுகள் சுயநிதி அடிப்படையில் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. இதனடிப்படையில் 76 புதிய இளங்கலை மற்றும் அறிவியல் பாடப் பிரிவுகளும், 148 முதுகலை மற்றும் அறிவியல் பாடப் பிரிவுகளும் இந்த அரசு உறுப்புக் கல்லூரிகளில் சுயநிதி திட்டத்தின்கீழ் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. கல்லூரிகளில் நடத்தப்படும் முறையான பாடப் பிரிவுகளுக்கு வசூலிக்கப்படும் கல்விக் கட்டணத் தொகையைவிட, இந்த சுயநிதி அடிப்படையிலான பாடப் பிரிவுகளுக்கு அதிகப்படியான கட்டணம் வசூலிக்கப்படுகிறது. மேலும், இக்கட்டணங்கள் ஒரு கல்லூரிக்கும் மற்றொரு கல்லூரிக்கும் இடையே வேறுபடுகின்றன. தற்போதைய நடைமுறையில் கல்விக் கட்டணங்களில் உள்ள சமச்சீரின்மையைச் சரிசெய்யும் நோக்கத்துடனும், ஏழை மாணவர்களின் சுமையைக் குறைக்கும் வகையிலும், அரசுக் கல்லூரிகளில் சுயநிதி அடிப்படையில் நடத்தப்பட்டு வரும் அனைத்துப் பாடப் பிரிவுகளையும் முறையான பாடப் பிரிவுகளாக மாற்ற ஆணையிடப்பட்டுள்ளது.

[2006 ஆகஸ்ட் 4]

கல்லூரிகளை தேசிய தகுதி மற்றும் தர நிர்ணயக் குழு மதிப்பீடு செய்தல் (NAAC):

2.5 தமிழ்நாட்டில் அதிக எண்ணிக்கையில் உயர் கல்வி நிறுவனங்கள் தேசிய தகுதி மற்றும் தர நிர்ணயக் குழுவால் மதிப்பீடு செய்யப்பட்டுள்ளன. தற்போது மொத்தம் 175 கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளும் மற்றும் கல்வியியல் கல்லூரிகளும் இக்குழுவால் தர நிர்ணயம் செய்யப்பட்டுள்ளன. விவரங்கள் வருமாறு:

அரசுக் கல்லூரிகள் : 55

அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகள் : 97

சுயநிதிக் கல்லூரிகள் : 23

மொத்தம் : 175

2.6 முந்தைய மூன்றாண்டுகளில் மேற்கொண்ட செயல்பாடுகள் குறித்து கல்லூரிகள் தன்னாய்வு செய்ய இம்மதிப்பீடு உதவியாக இருக்கும். பாடத் திட்டம், இதர செயல்பாடுகள், வேலை அளித்தல், கல்வித் தரம் மற்றும் மாணவர் திறன் ஆகியவற்றை மேம்படுத்த எடுக்க வேண்டிய நடவடிக்கைகள், மாணவர்கள் பணித் தகுதி மற்றும் மேம்பாடு ஆகியவற்றின் நிலைமையைக் கண்டறிய இது உதவும்.

2.7 தமிழகத்திலுள்ள அனைத்துக் கல்லூரிகளையும் தேசிய தகுதி மற்றும் தர நிர்ணயக் குழுவின் தர நிர்ணயத்திற்கு விரைவில் உட்படுத்துவது என இந்த அரசு முடிவு செய்துள்ளது.

அதிக எண்ணிக்கையிலான கல்லூரிகளுக்குத் தன்னாட்சி நிலை வழங்குதல்:

2.8 கல்லூரிகளுக்குத் தன்னாட்சி நிலை வழங்குவது தமிழகத்தில் 1978-1979 முதல் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. தற்பொழுது தமிழகத்தில் 67 கல்லூரிகளுக்குத் தன்னாட்சி நிலை வழங்கப்பட்டுள்ளது. அதில் 15 அரசுக் கல்லூரிகளும், 45 அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகளும் 7 சுயநிதிக் கல்லூரிகளும் அடங்கும். இவ்வாறு தன்னாட்சி நிலை வழங்கப்படுவதால் அக்கல்லூரிகளின் கல்வித் தரத்தை மேம்படுத்தவும், புதுமைகளைப் புகுத்தவும், மாணவர்களின் அறிவுத் தரத்தை உயர்த்தவும் வாய்ப்பு கிடைக்கிறது. தன்னாட்சிக் கல்லூரிகளில் அக்கல்லூரிகளின் பாடப் பிரிவுகளுக்கான பாடத் திட்டத்தினை அவர்களே

2006 ஆகஸ்ட் 4]

முடிவு செய்யவும், தேர்வுகள் நடத்தி மாணவர்களை மதிப்பீடு செய்யவும் அதிகாரம் வழங்கப்பட்டுள்ளது. இதனால் கல்வி கற்பதில் மாணவர்கள் ஊக்கம் கொள்வார்கள். இதன் விளைவாக கல்வித் தரம் உயரும். மாணவர் குறித்து தொடர்ந்து மதிப்பீடு செய்யப்படுவதால், மாணவர்கள் படிப்பில் கவனம் செலுத்துவார்கள் எனவும், சுய மேம்பாடு அடைவார்கள் எனவும் எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. தற்போதைய அரசு இன்னும் அதிக அளவிலான கல்லூரிகளுக்குத் தன்னாட்சி வழங்க உரிய நடவடிக்கைகள் எடுக்கும். இதனால் இக்கல்லூரிகளின் கல்வித் தரம் மேம்படும்.

அரசுக் கல்லூரிகளில் சிறப்புப் பழுதுபார்ப்பு மற்றும் பராமரிப்புப் பணிகள்:

2.9 அரசுக் கல்லூரிக் கட்டிடங்களில் இன்றியமையாத சிறப்புப் பழுதுபார்ப்பு மற்றும் பராமரிப்புப் பணிகளை மேற்கொள்வதற்காக அரசு ஒவ்வொரு ஆண்டும் நிதி ஒதுக்கீடு செய்து வருகிறது. 2005-2006 ஆம் ஆண்டில் இத்திட்டத்திற்கென ரூ.8.72 கோடி அரசால் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டது. இந்த நிதியாண்டிலும் அரசுக் கல்லூரிக் கட்டிடங்களில் நிறைவேற்றப்பட வேண்டிய இன்றியமையாத பழுதுபார்ப்பு மற்றும் பராமரிப்புப் பணிகளை மேற்கொள்வதற்கென அரசு ரூ.11.72 கோடி நிதி ஒதுக்கீடு செய்துள்ளது. கல்லூரிகளில் உள்ள பழுதடைந்த கழிவறைகள், கல்லூரி வளாகத்தில் உள்ள பழுதடைந்த சாலைகள், பழுதடைந்த குடிநீர் குழாய்கள், மேலும் நீர் ஒழுக்கு உள்ள மேற்கூரைகள் ஆகியவற்றைப் பழுதுபார்க்க முன்னுரிமை அளிக்கப்படும். அரசுக் கல்லூரிகளுடன் இணைந்த விடுதிகளிலும், அவசியமாகத் தேவைப்படும் பழுதுபார்ப்புப் பணிகள் மேற்கொள்ளப்படும்.

கல்லூரிகள் குழாம் திட்டம் : மின்னணுவியல் முறை கல்வி:

2.10 மின்னணுவியல் முறை கல்வி வசதி பெற்ற 7 அல்லது 8 அரசுக் கல்லூரிகளை ஒருங்கிணைத்து கல்லூரிகள் குழாம் திட்டம் இக்கல்வியாண்டில் உருவாக்க முடிவு செய்யப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டத்தில், மேற்சொன்ன கல்லூரிகள் ஒன்றில் படிக்கும் மாணவர்கள், கல்வி செயற்கைக்கோள் (EDU-SAT) வழியாக மற்றொரு கல்லூரியுடன், பாடங்கள், நூல்கள், இதழ்கள் போன்றவற்றை மின்னணு வடிவில் பரிமாறிக் கொள்ளலாம். இதனால், பிற கல்லூரி மாணவர்களின் அறிவினைப் பெற்று கல்வி குறித்த கருத்துப் பரிமாற்றம் செய்து கொள்ளமுடியும். இதன் விளைவாக மாணவர்கள் தங்கள் அறிவினைப் பெருக்கிக் கொள்ளலாம்.

[2006 ஆகஸ்ட் 4]

கிராமப்புறப் பகுதிகளில் உள்ள அரசுக் கல்லூரிகளில் கூடுதல் வகுப்பறைகள் கட்டுதல்:

2.11 நபார்ட்-கிராமப்புற உள்கட்டமைப்பு மேம்பாட்டுத் திட்ட நிதியில் ஒதுக்கப்பட்டுள்ள நிதியினைப் பயன்படுத்தி கிராமப்புறங்களில் உள்ள அரசுக் கல்லூரிகளில் கூடுதல் வகுப்பறைகள் கட்ட முடிவு செய்யப்பட்டுள்ளது. ஒவ்வொரு கல்லூரிக்கும் ரூ.1.00 கோடி கேட்டுப்பெற முடிவு செய்யப்பட்டுள்ளது.

நாட்டு நலப் பணித் திட்டம் (என்.எஸ்.எஸ்.):

2.12 தமிழ்நாட்டிலுள்ள பல்கலைக்கழகங்களிலும், கல்லூரிகளிலும், பஸ்தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளிலும், மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலும் நாட்டு நலப் பணித் திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்திற்கான மானியத்தை 7 : 5 என்ற விகிதத்தில் மைய அரசும், மாநில அரசும் பகிர்ந்து அளித்து வருகின்றன. பல்கலைக்கழகங்கள், கல்லூரிகள், பஸ்தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 2005-2006 ஆம் ஆண்டில் பயிலும் மாணவத் தொண்டர்களின் எண்ணிக்கை 2,78,000 ஆகும். இது 2006-2007 ஆம் கல்வியாண்டில் 3,00,000 ஆக அதிகரிக்கும் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. இவர்களுள் 1,52,900 தொண்டர்கள் 2006-2007 ஆம் ஆண்டில் சிறப்பு முகாமில் கலந்துகொள்ள இருக்கிறார்கள். தற்போது பல்கலைக்கழகங்கள், கல்லூரிகள், பஸ்தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 3,058 அலகுகள் செயல்பட்டு வருகின்றன. நாட்டு நலப் பணித் திட்டம், கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநரின் கட்டுப்பாட்டில் இயங்கி வருகின்றது. அவரே தமிழகத்தில் இத்திட்டத்திற்கு மாநில ஒருங்கிணைப்பாளர் ஆவார். 2006-2007 ஆம் ஆண்டில் நாட்டு நலப் பணித் திட்டத்திற்கு மைய அரசின் பங்கு ரூ.385.45 இலட்சமும், மாநில அரசின் பங்கு ரூ.275.32 இலட்சமும் ஆக மொத்தம் ரூ.660.77 இலட்சமும் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

இந்திய ஆட்சிப் பணி / இந்தியக் காவல் பணித் தேர்வுகளில் பங்குபெற பெண்களுக்கான இலவசப் பயிற்சி:

2.13 அகில இந்திய அளவில் நடைபெறும் இந்திய ஆட்சிப் பணி / இந்தியக் காவல் பணித் தேர்வுகளில் பெண்கள் சிறப்பாகப் பங்குபெறும் பொருட்டு சென்னை, இராணி மேரி கல்லூரி (தன்னாட்சி) மற்றும் மதுரை, அருள்மிகு மீனாட்சி அரசு மகளிர் கல்லூரி (தன்னாட்சி) ஆகிய இரு அரசு மகளிர் கல்லூரிகளில் பயிற்சி மையங்கள்

2006 ஆகஸ்ட் 4]

அமைக்கப்பட்டு பெண்களுக்கு இலவசப் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. ஒவ்வொரு மையத்திலும் (ii) மாணவிகள் இந்திய ஆட்சிப்பணி / இந்தியக் காவல் பணித் தேர்வு எழுத இலவசப் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. நடப்பு நிதி ஆண்டில் இத்திட்ட செயல்பாட்டிற்கென அரசு ரூ.10 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்துள்ளது.

தமிழ்வழி பயிலும் மாணவ / மாணவியர்க்கு ஊக்கத் தொகை:

2.14 இத்திட்டம் 1971-72-ல் தொடங்கப்பட்டது. இதன்கீழ் அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் தனியார் கல்லூரிகளில், பட்ட வகுப்புகளைத் தமிழ்வழி பயிலும் அனைத்து மாணவ மாணவிகளுக்கும் உதவித் தொகை ரூ.180/- மொழி, இனம் மற்றும் பெற்றோர் வருமானத்தைக் கணக்கில் கொள்ளாமல் வழங்கப்பட்டது. 1997-1998 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் இந்த அரசு இவ்வுதவித் தொகையை ரூ.180/-லிருந்துரூ.400/- ஆக உயர்த்தியது.

படிப்புதவித் தொகை திட்டங்கள்:

2.15 கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககத்தால் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள படிப்புதவித் தொகைகள் வழங்கப்படுகின்றன:

- (i) தேசிய படிப்புதவித் தொகை திட்டம் (மத்திய அரசு திட்டம்).
- (ii) பள்ளி ஆசிரியர் பிள்ளைகளுக்கான மாநில படிப்புதவித் தொகை.
- (iii) மாநில தகுதி படிப்புதவித் தொகை.
- (iv) ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் தனித் தகுதி மானியம்.
- (v) மாநில கல்லூரிக் கல்விப் படிப்புதவித் தொகை.
- (vi) புதுடில்லி ஜவஹர்லால் நேரு பல்கலைக்கழகத்தில் ஆராய்ச்சிக் கல்வி பயிலும் தமிழ்நாட்டு மாணவர்களுக்குப் படிப்புதவித் தொகை.
- (vii) டேராடூன் இராஷ்டிரிய இந்திய மிலிடரி அகடமியில் படிக்கும் தமிழ்நாட்டு மாணவர்களுக்குப் படிப்புதவித் தொகை.
- (viii) பூனா கடக்வாசலாவில் உள்ள தேசிய பாதுகாப்பு அகடமியில் பயிலும் தமிழ்நாட்டு மாணவ மாணவிகளுக்குப் படிப்புதவித் தொகை.
- (ix) இரானுவத்தில் பணிபுரிவோர் குழந்தைகளுக்குக் கல்விச் சலுகைகள்.

[2006 ஆகஸ்ட் 4]

- (x) முன்னாள் படைவீரர் குழந்தைகளுக்குக் கல்விச் சலுகைகள்.
- (xi) அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் தனியார் கல்லூரிகளில் முழு நேர ஆராய்ச்சிப் படிப்புப் பயிலும் மாணவ / மாணவிகளுக்குப் பயிற்சிகால உதவித் தொகை வழங்கும் திட்டம்.
- (xii) வேளாண் தொழிலாளர் நல வாரிய உறுப்பினர்களின் குழந்தைகளைக் கல்விச் செலவிற்கு நிதியுதவித் திட்டம்.

பெரியார் ஈ.வெ.ரா. நாகம்மை இலவசப் படிப்புத் திட்டம்:

2.16 பெரியார் ஈ.வெ.ரா. நாகம்மை நினைவு மகளிர் இலவசப் பட்டப் படிப்புத் திட்டம் 1989-1990 ஆம் ஆண்டு முதல் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இந்தத் திட்டத்தின்கீழ் அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகளில் பட்டப் படிப்பு பயிலும் அனைத்து வகுப்பைச் சார்ந்த ஏழை மாணவிகள் இலவசக் கல்வி பெறுகின்றனர். இத்திட்டத்தின்கீழ் பயன்பெறும் மாணவிகளின் பெற்றோரின் ஆண்டு வருமானம் ரூ.24,000/-க்கு மிகாமல் இருக்க வேண்டும். 2005-2006 ஆம் ஆண்டில் 8,936 மாணவிகள் பயன்பெற்றனர். 2006-2007 ஆம் நிதி ஆண்டில் ரூ.65.00 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

ஆசிரியர்களின் கல்வித் தகுதி மேம்பாட்டுத் திட்டம்:

2.17 அரசுக் கல்லூரிகளில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்களின் ஆராய்ச்சிப் படிப்பை மேம்படுத்திடவும், வளர்ந்து வரும் தற்கால போக்கிற்கேற்ப ஆசிரியர்கள் தங்களைத் தயார் செய்துகொள்ளவும், பல்கலைக்கழக நிதியுதவியுடன் கல்லூரி ஆசிரியர்கள் மேற்கண்ட ஆராய்ச்சிப் படிப்பில் சேர்ந்து பயன்பெற்று வருகின்றனர்.

தாழ்த்தப்பட்ட/ பழங்குடியினர் மற்றும் மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட இனத்தைச் சார்ந்த மாணவர்களுக்கு சிறப்புப் பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்துதல்:

2.18 அரசுக் கல்லூரிகளில் பயிலும் தாழ்த்தப்பட்ட/பழங்குடியினர் மற்றும் மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட இனத்தைச் சார்ந்த மாணவர்களில் குறிப்பாக பின்தங்கிய பகுதிகளிலிருந்து வரும் மாணவர்கள் பல்கலைக்கழகத் தேர்வில் ஆங்கிலம், கணிதம் மற்றும் அறிவியல் பாடங்களில் தேர்ச்சி பெறுவதில் மிகவும் சிரமப்படுகின்றனர். இத்தகைய மாணவர்கள் மேற்கண்ட பாடங்களில் முழுமையான அளவில் தகுதி அடையச் செய்வதற்காகச் சிறப்புப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு வருகிறது.

2006 ஆகஸ்ட் 4]

3. தொழில்நுட்பக் கல்வி

தமிழ்நாட்டில் தொழில்நுட்பக் கல்வியின் வளர்ச்சி:

3.1 சென்னையில் 1794-ல் கிழக்கிந்தியக் குழுமம் நிறுவிய நில அளவியல் பள்ளி, நமது நாட்டிலேயே முதன்முதலாக தோற்றுவிக்கப்பட்ட பொறியியல் கல்வி நிறுவனம் என்பது தமிழ்நாட்டுக்குப் பெருமையளிப்பதாகும்.

3.2 அகில இந்திய அளவில் பொறியியற் கல்லூரிகளைப் பொறுத்தவரையில் தமிழ்நாடு முதலிடத்தைப் பெற்றுள்ளது. தொழில்நுட்பக் கல்வி இயக்ககத்தின் கட்டுப்பாட்டில், அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் இணைப்பு பெற்ற மொத்த 248 பொறியியற் கல்லூரிகளில் 2006-2007 ஆம் கல்வியாண்டில் மாணவர் சேர்க்கைக்காக மொத்த ஒப்பளிக்கப்பட்ட இடங்கள் 90,698 ஆகும். 2006-2007 ஆம் கல்வியாண்டில் மொத்த 236 பல்தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் ஓட்டல் மேனேஜ்மெண்ட் பயிலகங்களுக்கு ஒப்பளிக்கப்பட்ட மாணவர்களின் சேர்க்கை எண்ணிக்கை 65,999.

3.3 2006-2007 ஆம் ஆண்டு மாணவர் சேர்க்கைக்காக ஒற்றைச் சாளர முறையில் அரசு நுழைவுத் தேர்வு நடத்தியது. அரசுப் பொறியியற் கல்லூரிகள் மற்றும் அரசுதவி பெறும் பொறியியற் கல்லூரிகள் தவிர, அரசுதவி பெறாத சிறுபான்மையினரல்லாத பொறியியற் கல்லூரிகளில் 65% இடங்களுக்கும், அரசுதவி பெறாத சிறுபான்மையினர் பொறியியற் கல்லூரிகளில் 50% இடங்களுக்கும் மாணவர் சேர்க்கையினை ஒற்றைச் சாளர முறையில் அரசு மேற்கொள்ளும்.

3.4 அரசுதவி பெறாக் கல்லூரிகளில், கல்லூரி நிர்வாகத்திற்கும், அரசுக்கும் இடப்பங்கீடு மற்றும் கட்டண அமைப்பு குறித்து, பொருத்தமானதும், விரிவானதுமான சட்டம் ஒன்றினை அரசு இயற்றும். இச்சட்டம் 2007-2008-ல் இருந்து நடைமுறைக்கு வரும்.

தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகம்:

3.5 அண்ணா பல்கலைக் கழக திருத்தச் சட்டம் (2001) இயற்றப்பட்டபின் மாநிலத்தில் உள்ள அனைத்துப் பொறியியற் கல்லூரிகளும் அப்பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைவு பெற்றுள்ளன. மாநில முழுவதுமுள்ள அதிக எண்ணிக்கையிலான அனைத்துக் கல்லூரிகள் தொடர்பான அனைத்துப் பொருட்கள் குறித்தும் செயல்பாடுகள் மேற்கொள்வது, இப்பல்கலைக்கழகத்திற்குக்

[2006 ஆகஸ்ட் 4]

கடினமானதொன்றாக உள்ளது. எனவே, அண்ணா பல்கலைக்கழகம் தவிர, திருச்சி மற்றும் கோவையில் தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகங்கள் உருவாக்கக் கருதப்பட்டுள்ளது.

தொழில்நுட்பக் கல்வி தர மேம்பாட்டுச் செயல்திட்டம் (TEQIP):

3.6 இந்திய அரசு ரூ.15.55 கோடி ஒதுக்கீட்டுடன், தொழில்நுட்பக் கல்வி தர மேம்பாட்டுச் செயல்திட்டம் ஒன்றை உருவாக்கியுள்ளது. பொறியியற் கல்லூரிகள் மற்றும் பல்தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் ஆகியவற்றில் ஆய்வுக் கூடங்களை நவீனப்படுத்துதல், ஆசிரியர் மற்றும் பணியாளர் மேம்பாடு, பாடத் திட்டத்தை மேம்படுத்துதல், தொழில் நிறுவனங்களோடு தொடர்பு, ஆராய்ச்சி, மேலாண்மைத் திறன் மேம்பாடு, தனிச் சிறப்பு மையங்கள், தகுதி அடிப்படையில் தேர்வு ஆகிய செயல்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படும். இத்திட்டத்தின் இரண்டாம் சுற்றில் இடம் பெற்றுள்ள ஏழு மாநிலங்களுள் தமிழ்நாடும் ஒன்று. இத்திட்டம் ஏப்ரல் 2004-ல் தொடங்கி பாதியளவு நிறைவேறியுள்ளது. திட்ட ஒதுக்கீடாக ரூ.96.1627 கோடி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.



2006 ஆகஸ்ட் 4]

4. பல்கலைக்கழகக் கல்வி

உயர் கல்வித் துறையின் ஆளுகையில் கீழ்க்கண்ட பல்கலைக்கழகங்கள் செயல்படுகின்றன:—

1. அண்ணா பல்கலைக்கழகம்
2. சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்
3. மதுரைக் காமராசர் பல்கலைக்கழகம்
4. பாரதியார் பல்கலைக்கழகம்
5. பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம்
6. அழகப்பா பல்கலைக்கழகம்
7. அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம்
8. மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம்
9. பெரியார் பல்கலைக்கழகம்
10. திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம்
11. தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம்
12. அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம்.
13. தமிழ்நாடு உடற்கல்வி மற்றும் விளையாட்டுப் பல்கலைக்கழகம்

சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்

4.1 சென்னைப் பல்கலைக்கழகம் 1857 ஆம் ஆண்டு நிறுவப்பட்டது. இப்பல்கலைக்கழகத்தின் ஆட்சி எல்லை சென்னை, திருவள்ளூர் மற்றும் காஞ்சிபுரம் ஆகிய மூன்று மாவட்டங்களைக் கொண்டுள்ளது. ஆற்றல்சால் பல்கலைக்கழகம் என்ற தனிச் சிறப்பினைப் பெற்ற முதல் ஐந்து பல்கலைக்கழகங்களுள் இதுவும் ஒன்றாகும். கற்பித்தல், கற்றல், ஆய்வு ஆகியவற்றை வளப்படுத்த, பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவிடமிருந்து பெற்ற சிறப்பு மானியத்தை இப்பல்கலைக்கழகம் பயன்படுத்தியுள்ளது.

[2006 ஆகஸ்ட் 4]

4.2 வேலைவாய்ப்பு மிகுந்த உயர் கல்வியினைப் பொறுத்தவரை, பல்கலைக்கழகம் பல புதுமையான படிப்புகளை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. மதிப்பீடு மற்றும் ஆராய்ச்சியில் பல்கலைக்கழகம் பல புதுமைகளைப் புகுத்தியுள்ளது.

4.3 தரமான கல்வியினை அளிக்க கல்லூரிகளை உலுக்கப்படுத்தும் வகையில், நவீன பாடத் திட்டம், செமஸ்டர் திட்டத்தின்கீழ் பின்பற்றுவதற்கான ஒரே சீரான காலக் குறிப்பேடு, நேரப்படியான தேர்வுகள் மற்றும் முடிவு வெளியீடுமூலமாக மாணவர்களை மதிப்பீடு செய்யும் திறன்வாய்ந்த திட்டம் ஆகியவற்றைப் பல்கலைக்கழகம் விதித்துள்ளது. இணைவு பெற்ற கல்லூரிகளில் தரமேம்பாட்டிற்கான கல்லூரிக் குழாம் திட்டத்தைத் தொடங்கியுள்ளது. இத்திட்டத்தின்கீழ் 5 ஆடவர் கல்லூரிகளும், 7 மகளிர் கல்லூரிகளும் தரமாகவே முன்வந்து தங்களிடம் உள்ள வசதிகளைப் பகிர்ந்துகொண்டு, மாணவர்களுடைய கல்வி வாய்ப்புகளைக் கூடுதலாக்கவும், சிறந்த ஆசிரியர்களை அணுகி பயன்பெறவும் வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது.

4.4 குளிர்சாதனம் கொண்ட வகுப்பறைகள், ஒளி ஒலி சாதனங்கள், கணினி உதவியுடன் கூடிய ஆய்வகங்கள், கணினி உதவியுடன் கூடிய மொழி ஆய்வுக் கூடங்கள், இணையதளம், மின்னணு நூலகங்கள், ஆராய்ச்சிகள் ஆகியவை கொண்ட, கற்பிக்கவும், கற்கவும் ஏற்ற சூழல் உருவாக்கப்பட்டு பட்ட மேற்படிப்பு மாணவர்களுக்குச் சய சிந்தனையை வளர்ப்பதோடு தொழில் முனைவராக உருவாகவும் வழிவகுக்கின்றது.

4.5 இப்பல்கலைக்கழகம் தனது 150 ஆம் ஆண்டு விழாவினை செப்டம்பர் 2006-ல் கொண்டாட ஆயத்தமாகிக் கொண்டிருக்கிறது.

மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம்

4.6 1966-ல் நிறுவப்பட்ட மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்தில் 72 துறைகளை உள்ளடக்கிய 18 புலங்கள் (Schools) உள்ளன. பல்கலைக்கழகத் தொலைதூரக் கல்வி இயக்ககம் சுமார் 1.20 இலட்சம் மாணவர்களைக் கொண்டுள்ளது. இந்த இயக்ககம் 29 தகவல் மையங்கள், 11 கல்வி அனுமதி மையங்களைத் தமிழ்நாட்டிலும், 53 மையங்களைப் பிற மாநிலங்களிலும், 7 மையங்களை அயல் நாடுகளிலும் கொண்டுள்ளது.

2006 ஆகஸ்ட் 4]

4.7 பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின்மூலம் மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம் 'ஆற்றல்சால் பல்கலைக்கழகம்' என்ற தகுதியினைப் பெற்றுள்ளது. மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்திற்கு தேசிய தர நிர்ணய குழுமம் (NAAC), பெங்களூர் 'A' தகுதியினை வழங்கியுள்ளது.

4.8 மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்தின் 'கந்னோ' மையத்திற்கு (Centre for Nanotechnology) மத்திய அரசுமூலம் ரூ.2.5 கோடி நிதியைப் பெற்றுள்ளது. மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகத்தின் நேருவியல் மையத்திற்காக பல்கலைக்கழக மானியக் குழு ரூ.8.20 இலட்சம் எபோக் (EPOCH) திட்டத்தின்கீழ் வழங்கியுள்ளது.

4.9 "கடல் சூழல் மற்றும் நச்சு மரபணுக்கூறுத் தொகுவியல்" என்ற புதிய முதுநிலை பட்டப்படிப்பு, பல்கலைக்கழகத்தின் ஆற்றல் சூழல் இயற்கை வளப்பலத்தில் தொடங்கப்பட்டுள்ளது.

4.10 பல்கலைக்கழகத்தில் இணைவிக்கப்பட்டுள்ள கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கும், பல்கலைக்கழக ஆசிரியர்களுக்கும் பணியிடைப் பயிற்சி அளிப்பதற்காக மிகச் சிறந்ததோர் கல்வியாளர் மேம்பாட்டுக் கல்லூரி இப்பல்கலைக்கழகத்தில் உள்ளது. முதியோர் கல்வித் துறை, தமிழக அரசின் பெண்கள் முன்னேற்றத் திட்டங்களுடன் ஒத்திசைந்து பெண்களுக்குச் சய வேலைவாய்ப்பு, தொழில் முனைவோரியியல் பயிற்சி அளித்து வருகிறது. இளைஞர் நலத் துறை இந்திய ஆட்சிப் பணித் தேர்வுகளுக்குச் சிறுபான்மை இன மாணவர்களுக்குப் பயிற்சி அளித்தது. தாழ்த்தப்பட்ட இன மாணவர்களுக்கும் இப்பிரிவு வழிகாட்டுதல்களையும், ஆலோசனைகளையும் வழங்கி வருகிறது.

4.11 மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழகம் கல்வியியல் ஆராய்ச்சிக்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்து செயல்படும் என மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் அறிவித்துள்ளார்கள்.

பாரதியார் பல்கலைக்கழகம்

4.12 பாரதியார் பல்கலைக்கழகம் தமிழக அரசால் 1982 ஆம் ஆண்டு பிப்ரவரி திங்கள் கோவையில் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. இப்பல்கலைக்கழகத்தின் அதிகார வரம்பில் கோயம்புத்தூர், ஈரோடு மற்றும் நீலகிரி மாவட்டங்கள் உள்ளன.

4.13 இப்பல்கலைக்கழகமானது 50 இளநிலை பட்டப் படிப்புகளும், 60 முதுநிலை பட்ட மேற்படிப்புகளும், 10 சான்றிதழ் படிப்புகளும், 15 பட்டயப் படிப்புகளும், 28 முதுநிலை பட்டயப் படிப்புகளையும் இணைப்புக்

[2006 ஆகஸ்ட் 4]

கல்லூரிகளுடன் சேர்ந்து பயிற்றுவிக்கின்றது. இப்படிப்புகளில் வேலைவாய்ப்பைச் சார்ந்த பட்டப் படிப்புகளாக கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் இளங்கலைப் பட்டப் படிப்புகளாக கணினித் துறையிலும், உணவு மற்றும் உணவு விடுதி நிர்வாகம், மின்னணுவியல், உணவுக் கட்டுப்பாடு மற்றும் ஆடை வடிவமைப்பு பற்றிய படிப்புகளும் அடங்கும். இப்பல்கலைக்கழகமானது இதனுடைய இணைப்புக் கல்லூரிகளுக்கு அவர்களுடைய இளநிலை பட்டப் படிப்பு மாணவர்கள் பயன்பெறும் வகையில் பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட மேலும் பல சான்றிதழ், பட்டயம் மற்றும் பட்ட மேற்படிப்புகளைக் கற்றுத்தர அனுமதி வழங்கியுள்ளது.

4.14 இப்பல்கலைக்கழகமானது தேசிய மற்றும் உலகளவிலான கல்வி நிறுவனங்களுடன் கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி மேற்கொள்வதற்கான பல உடன்படிக்கைகளைச் செய்யவுள்ளது. வெளிநாட்டு மாணவர்களைச் சேர்த்துக்கொள்ள தகுதியுள்ளதாக இப்பல்கலைக்கழகம் பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் சிறப்பு உதவிபெறும் திட்டத்திலும் (UGC SAP) மற்றும் அறிவியல் தொழில்நுட்பத் துறையின் துறை மேம்பாட்டுத் திட்டத்திலும் (DST/FIST) அங்கீகாரம் பெற்றுள்ளது.

பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம்

4.15 பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம் 1982 ஆம் ஆண்டு திருச்சிராப்பள்ளியில் தோற்றுவிக்கப்பெற்றது. திருச்சிராப்பள்ளி, கரூர், பெரம்பலூர், தஞ்சாவூர், நாகப்பட்டினம், திருவாரூர் மற்றும் புதுக்கோட்டை ஆகிய ஏழு மாவட்டங்கள் இப்பல்கலைக்கழக ஆட்சி எல்லையில் அடங்கியுள்ளன.

4.16 பட்டப் படிப்பு மற்றும் பட்ட மேற்படிப்பு ஆகியவற்றின் தரத்தை மேம்படுத்த வேண்டி, பல்வேறு கல்விசார் சீர்திருத்தங்களைப் பல்கலைக்கழகம் அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. அறிவியல், கலை, பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்பங்களில், புதுமையான பல படிப்புகளை இப்பல்கலைக்கழகம் அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. இப்படிப்புகளுக்குத் தன்னாட்சி வழங்கப்பட்டு அவை சி.பி.சி.எஸ். திட்டத்தின்கீழ் நடத்தப்படுகின்றன.

4.17 இப்பல்கலைக்கழகம் தெரிவுசெய் திறன் முறையினை நடைமுறைப்படுத்தி வருகிறது. அத்துடன் பல வேலைவாய்ப்பு மிக்க படிப்புகளை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது.

2006 ஆகஸ்ட் 4]

அழகப்பா பல்கலைக்கழகம்

4.18 சிறந்த கொடையாளரான டாக்டர் ஆர். அழகப்ப செட்டியார் அவர்களால் உருவாக்கப்பெற்ற அழகப்பா கல்வி நிறுவனங்களிலிருந்து 1985 மே திங்கள் அழகப்பா பல்கலைக்கழகம் தோற்றுவிக்கப் பெற்றது. இப்பல்கலைக்கழகம் சிவகங்கை மாவட்டம் காரைக்குடியில் அமைந்துள்ளது. தமிழக அரசு 2002 ஆம் ஆண்டில் அழகப்பா பல்கலைக்கழகத்தினை இணைப்புப் பல்கலைக்கழகமாக மாற்றி அமைத்தது. சிவகங்கை மற்றும் இராமநாதபுர மாவட்டங்களில் உள்ள கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள் அழகப்பா பல்கலைக்கழகத்தின் கட்டுப்பாட்டில் அதன் இணைப்புக் கல்லூரிகளாகின்றன.

4.19 இப்பல்கலைக்கழகத்தில் 16 துறைகள் / மையங்கள் உள்ளன. தேசிய தர நிர்ணயக் குழு அழகப்பா பல்கலைக்கழகத்திற்கு 'A' தரம் வழங்கியுள்ளது.

தொலைதூரக் கல்வி:

4.20 தொலைதூரக் கல்வி இயக்கத்தின்மூலம் 57 புதிய மற்றும் வேலைவாய்ப்புக் கல்வித் திட்டங்கள் இளங்கலை, முதுகலை பட்டயம் மற்றும் இளம் முனைவர் நிலைகளில் வழங்கப்பட்டு வருகிறது. தொலைதூரக் கல்வி இயக்கத்தின்மூலம் பதிவு செய்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 52,000 ஆகும். கப்பல் மற்றும் துறைமுக மேலாண்மை, மருத்துவ மேலாண்மை, வங்கி மற்றும் காப்பீடு, முதலீட்டு மேலாண்மை, சர்வதேச வர்த்தகம், திட்ட அறிக்கை மேலாண்மை போன்ற எட்டு பிரிவு சிறப்பு மேலாண்மைத் திட்டங்கள் 2005-2006 கல்வி ஆண்டிலிருந்து அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

4.21 சமூகத் தேவைக்கேற்ப வேலைவாய்ப்பு நலக்கூடிய மரபு வழி சாராச் சிறப்புப் பாடத்திட்டங்கள், உடன்பாட்டு கல்வித் திட்டங்கள் மூலமாக அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. அழகப்பா பல்கலைக்கழகம் பின்தங்கிய கிராமிய சூழலில் அமைந்துள்ளது.

4.22 'நேனோ மையம்' மற்றும் ஸ்ரீராமானுஜம் உயர் கணிதவியல் மையம் ஆகியவை தொடங்கப்பட்டுள்ளன.

அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம்

4.23 1984 ஆம் ஆண்டு அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம், கொடைக்கானலில் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. மகளிரியல் கல்வியை மேம்படுத்துதல், மகளிரியல் ஆய்வுகளை மேற்கொள்ளுதல், மகளிர்

[2006 ஆகஸ்ட் 4]

மேம்பாடு குறித்த திட்டங்களுக்கு ஆலோசனை நல்குதல், ஒருங்கிணைத்தல் ஆகிய பொறுப்புகள் பல்கலைக்கழகத்திற்கு அளிக்கப்பட்டன. மகளிர் அரசுக் கலைக் கல்லூரி, நிலக்கோட்டை மற்றும் எம்.வி. முத்தையா பெண்கள் அரசுக் கலைக் கல்லூரி, திண்டுக்கல் இரண்டும் 2002 முதல் அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகத்தின் உறுப்புக் கல்லூரிகளாக ஆயின. திண்டுக்கல் மற்றும் தேனி மாவட்டங்களிலுள்ள ஐந்து கல்லூரிகளும் பல்கலைக்கழகத்தின் இணைப்புக் கல்லூரிகளாக ஆயின.

தொலைதூரக் கல்வி:

4.24 அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகத்தின் தொலைதூரக் கல்வி முறையின் குறிக்கோள், உயர்கல்வி வாய்ப்புக்காக ஏங்கும் பெண்களின் கல்வித் தேவையையும், வேலைவாய்ப்பினையும், சமுதாய முன்னேற்றத்தையும் உயர்த்தும் பொருட்டு கல்வி வாய்ப்பினை வழங்குவதே ஆகும். இந்தக் குறிக்கோளினை மனதில் கொண்டு இந்தக் கல்வி ஆண்டில் பெரிய நகரங்களில் மட்டுமின்றி சிற்றூர்களில் 39 கல்வி மையங்களையும், 75 மருத்துவம் சார்ந்த படிப்பினை வழங்கும் மையங்களையும் பல்கலைக்கழகம் நிறுவியுள்ளது.

மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம்

4.25 மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகம் மூன்று தென் மாவட்டங்களான திருநெல்வேலி, தூத்துக்குடி மற்றும் கன்னியாகுமரி ஆகியவற்றின் கல்வித் தேவைகளை நிறைவேற்றுவதற்காக 1990 ஆம் ஆண்டில் தொடங்கப் பெற்றது. இப்பல்கலைக்கழகம் திருநெல்வேலி மாவட்டத்தில் அபிசேகப்பட்டி என்னும் ஊரில் அமையப்பெற்றுள்ளது. பாளையங்கோட்டை, ஆழ்வார்குறிச்சி மற்றும் இராஜாக்கமங்கலம் ஆகிய இடங்களில் இப்பல்கலைக்கழகத்தின் துணை வளாகங்கள் உள்ளன. மேலும் இப்பல்கலைக்கழகம் தொலைதூரக் கல்வி முறை மூலமாகவும், கல்விப் பணி ஆற்றி வருகிறது.

4.26 இப்பல்கலைக்கழகம் 24 துறைகளைக் கொண்டுள்ளது. 39 பட்டப் படிப்புகள், 30 பட்ட மேற்படிப்புகள், 79 சான்றிதழ் மற்றும் பட்டயப் படிப்புகள், 16 எம்.ஃபில். படிப்புகள், 108 முனைவர் படிப்புகள் ஆகியவற்றை அளித்து வருகிறது.

4.27 தொலைதூரக் கல்வி மற்றும் தொடர்கல்விக்கான இயக்கம் பல்கலைக்கழகத்தில் இயங்கி வருகிறது. இதன்மூலம் 61 படிப்புகள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

2006 ஆகஸ்ட் 4]

4.28 +2 பயிற்ற, 25 வயது நிறைந்த கிராமப்புற மாணவர்கள் வேலைவாய்ப்பு பெறும்வகையில், சமுதாயக் கல்லூரி திட்டத்தை 1999-ல் பல்கலைக்கழகம் அறிமுகப்படுத்தியது. இத்திட்டத்தின்கீழ் 38 சமுதாயக் கல்லூரிகள் அங்கீகாரம் பெற்றுள்ளன. இவற்றில் வேலைவாய்ப்பளிக்கப்படும் 20 படிப்புகள் கற்றுத்தரப்படுகின்றன. பட்டயங்கள் வழங்கப்படுகின்றன.

பெரியார் பல்கலைக்கழகம்

4.29 பெரியார் பல்கலைக்கழகம் 1997 ஆம் ஆண்டில் சேலத்தில் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. இப்பல்கலைக்கழகத்தில் 117 இணைப்புக் கல்லூரிகள் உள்ளன. இப்பல்கலைக்கழக ஆளுகையின்கீழ் சேலம், நாமக்கல், தருமபுரி மற்றும் கிருஷ்ணகிரி ஆகிய மாவட்டங்கள் அடங்கியுள்ளன.

4.30 இப்பல்கலைக்கழகத்தில் ஆறு துறைகள் உள்ளன. தற்பொழுது இப்பல்கலைக்கழகம் 122 பாடப் பிரிவுகளை இணைவு பெற்ற கல்லூரிகளில் நடத்தி வருகின்றது. பெரியார் பல்கலைக்கழக தொலைதூரக் கல்வி நிறுவனம் (PRIDE) 2001-2002 ஆம் ஆண்டிலிருந்து நடைபெற்று வருகிறது. இந்த திட்டம் தற்பொழுது 11 கல்வி மையங்களில் நடைபெறுகிறது. அவற்றுள் துபாய் மற்றும் குவைத்திலுள்ள மையங்களும் அடங்கும். தொலைதூரத் திட்டத்தின் வழியாக இரண்டு பட்டப் படிப்புகளை ஒரே நேரத்தில் படிக்கும் முறையை இப்பல்கலைக்கழகம் தொடங்கியுள்ளது. இத்திட்டத்தினால் முறையான பாடத் திட்டத்தில் படிக்கும் மாணவர்கள் தொலைதூரக் கல்வியின் மூலமாக மற்றொரு பட்டப் படிப்பை ஒரே நேரத்தில் படிக்க வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது.

4.31 தேர்ச்சித் திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டம் ஒன்று 2002-2003 ஆம் கல்வியாண்டிலிருந்து வறுமைக் கோட்டிற்குக்கீழ் உள்ள பிரிவினர் முன்னேற்றத்திற்காகவும், கல்லூரியில் படிக்க முடியாதவர்களுக்காகவும் ஒரு வருட பட்டயப் படிப்பு பல்வேறு பிரிவுகளில் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது. இதன் பாடத் திட்டங்களும், வரைமுறைகளும் பணியமர்த்துவோர் தேவைக்கேற்ப உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. அவையாவன: கணினி, விவசாயம், மூலிகை, மேலாண்மை, ஆடை வடிவமைத்தல், உடல் நலம், நூலகம் மற்றும் ஆசிரியப் படிப்பு போன்ற பிரிவுகள் பட்டயப் படிப்புகளில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

[2006 ஆகஸ்ட் 4]

திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம்

4.32 வேலூரில் 2002 ஆம் ஆண்டில் திருவள்ளூர் பல்கலைக்கழகம் தோற்றுவிக்கப்பட்டு வேலூர் கோட்டை வளாகத்தில் செயல்பட்டு வருகிறது. இப்பல்கலைக்கழகத்திற்கென சொந்த நிலம் கையகப்படுத்தும் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு வருகிறது. இப்பல்கலைக்கழகத்தின்கீழ் 53 கல்லூரிகள் இயங்கி வருகின்றன. நடப்புக் கல்வியாண்டில் மேலும் மூன்று கல்லூரிகள் புதிதாக இணைவு பெற்றுள்ளன. தற்போதுள்ள கல்லூரிகளில் புதிய பாடத் திட்டங்களுக்கு ஏற்ப அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

4.33 உணவு ஆராய்ச்சி மற்றும் பகுப்பாய்வுக் கூடம் அமைப்பதற்கும், பல்கலைக்கழகத்தின் உணவியல் மற்றும் சத்துணவுத் துறைக்கான ஒரு மாதிரி முன்னோடி தொழிற்கூடம் அமைப்பதற்கும் ரூ.33 இலட்சம் நிதியுதவியினைப் பல்கலைக்கழகம் பெற்றுள்ளது. மேலும், உணவு ஆராய்ச்சி மற்றும் தரக் கட்டுப்பாட்டு ஆய்வுக்கூடம், நவீனக் கருவிகளைக் கொண்டுள்ளது.

தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம்

4.34 உயர்கல்வி வாய்ப்பு பெறமுடியாதவர்களுக்குப் பொருளாதார சமூக நிலைக்குப் பொருத்தமான தொலைதூரக் கல்வி அளிக்கும்பொருட்டு, தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம் 2002 ஆம் ஆண்டு சென்னையில் தோற்றுவிக்கப்பட்டது.

4.35 தற்பொழுது 60 பாடப் பிரிவுகளை இப்பல்கலைக்கழகம் வழங்கி வருகிறது. பணியிலுள்ள பயிற்சி பெறாத ஆசிரியர்களுக்குத் தொலைதூரக் கல்விமூலம் இளங்கலை கல்வியியல் (B.Ed.) படிப்பினையும், தமிழ்நாட்டின் நகர்ப்புற மற்றும் கிராமப்புற ஏழை, எளிய மக்களுக்கு வேலைவாய்ப்பினை ஏற்படுத்திக் கொடுக்கும் வகையில் தொழிற்பயிற்சி சார்ந்த 15 பட்டயப் படிப்புகளையும் தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம் வழங்கிவருகிறது. மேலும் 173 கற்றல் ஆதார மையங்களும், 549 பயிற்சி மையங்களும் மாநிலம் முழுவதும் நிறுவப்பட்டுள்ளன.

4.36 தமிழ்நாட்டில் சர்வதேச அளவில் போற்றப்படும் சுய கற்பித்தல் முறைப்படி பாடங்களை எழுதி மாணவர்களுக்கு வழங்கும் முதல் பல்கலைக்கழகம் என்ற பெருமையையும் இப்பல்கலைக்கழகம் பெற்றுள்ளது. இப்பல்கலைக்கழகத்தின் சில பாடநூல்கள், டெல்லியிலுள்ள இந்திரா காந்தி தேசிய திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகத்தாலும், கொடைக்கானல் மதர் தெரசா பெண்கள் பல்கலைக்கழகத்தாலும் பின்பற்றப்பட்டு வருகின்றன.

2006 ஆகஸ்ட் 4]

4.37 தாய்மொழி வளர்ச்சிக்கு தன் பங்களிப்பினை நல்கும் வகையில் தமிழ் மற்றும் பண்பாட்டுவியல் பள்ளியினை (School of Tamil & Cultural Studies) 2006 ஆம் ஆண்டில் இப்பல்கலைக்கழகம் தோற்றுவித்துள்ளது. தமிழ் இளநிலை மற்றும் முதுநிலை பட்ட வகுப்புகளை மாணவர்களுக்கு வழங்குவதோடு, தமிழ் மொழி மற்றும் இலக்கியம், தமிழ்ப் பண்பாடு, நாட்டுப்புறக் கலை, ஒப்பிலக்கியம் மற்றும் இவை தொடர்பான ஆய்வுப் பணிகளையும் தமிழ் மற்றும் பண்பாட்டுவியல் பள்ளி மேற்கொள்ளும்.

4.38 இப்பல்கலைக்கழகத்திற்கு நிரந்தர வளாகம் அமைப்பதற்கான இடத்தை, சென்னை-சைதாப்பேட்டையில் தமிழக அரசு ஒதுக்கீடு செய்து தந்துள்ளது. கட்டடம் கட்டுவதற்காக அரசு ரூ.5.00 கோடி நிதி ஒதுக்கியுள்ளது. இதற்கான நடவடிக்கைகளைப் பல்கலைக்கழகம் எடுத்து வருகிறது.

அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம்

4.39 அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம் 1929 ஆம் ஆண்டு சிதம்பரத்தில் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. கடந்த 76 வருடங்களாக உடனுறை பல்கலைக்கழகமாக சிறப்பானதொரு வளர்ச்சியை அடைந்து மாணவர்களுக்குக் கல்வி அளிப்பதிலும் ஆராய்ச்சித் துறையிலும் மேம்பாடு அடைந்து இந்திய தேசிய மதிப்பீடு மற்றும் அங்கீகார குழுவினரால் நான்கு நட்சத்திரத் தகுதி பெற்றுள்ளது. ஒன்பது புலங்களையும் 48 துறைகளையும் கொண்டு 1,000 ஏக்கர் பரப்பளவுள்ள நிலப்பகுதியில் இயங்கி வருதல் இப்பல்கலைக்கழகத்தின் தனிச் சிறப்பாகும். இதில் 21,000-க்கும் மேற்பட்ட மாணவர்கள் கல்வி பயின்று வருகின்றனர்.

தொலைதூரக் கல்வி:

4.40 அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகத்தின் தொலைதூரக் கல்வி இயக்ககம் தனது கல்விச் சேவையை இந்தியாவில் மட்டுமின்றி அண்டை நாடுகளிலும் சிறப்பாகச் செய்து வருகிறது. இது 369 பல்வேறு பாடப் பிரிவுகளை முறைசார் வழியிலும் மற்றும் திறந்தவெளி வழியிலும் செயல்படுத்தி வருகிறது. இதன்மூலம் சுமார் இரண்டு லட்சத்து அறுபதாயிரம் மாணவர்கள் படித்துப் பயன்பெறுகின்றனர். இம்மாணவர்களுக்கு உதவும்பொருட்டு சுமார் 77 தொலைதூரக் கல்வி மையங்கள் நம் நாட்டிலும், வெளி நாடுகளிலும் செயல்பட்டு

[2006 ஆகஸ்ட் 4]

வருகின்றன. மேலும் சிங்கப்பூர், மலேசியா, கத்தார், அபுதாபி, துபாய், மொரிஷியஸ், தாய்லாந்து மற்றும் நேபாளம் போன்ற நாடுகளிலும் இப்பல்கலைக்கழகம் கல்விப் பணி ஆற்றி வருகிறது.

தமிழ்நாடு உடற்கல்வி மற்றும் விளையாட்டுப் பல்கலைக்கழகம்

4.41 தமிழ்நாடு உடற்கல்வி மற்றும் விளையாட்டுப் பல்கலைக்கழக வரைவு சட்டம் 2004 ஆம் ஆண்டில் சட்டப் பேரவையில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. இந்த வரைவு சட்டத்திற்கு 4-8-2005 அன்று இந்தியக் குடியரசுத் தலைவர் ஒப்புதல் அளித்ததும், இது சட்டமாக ஆனது. இச்சட்டம் 15-9-2005 முதல் நடைமுறைக்கு வந்தது. இப்பல்கலைக்கழகம் தற்போது சென்னை-6, கல்லூரி சாலையில் உள்ள ஈ.வே.கி. சம்பத் மாளிகையில் செயல்பட்டு வருகிறது. இப்பல்கலைக்கழகத்திற்கு நிரந்தர கட்டடங்கள் அமைக்க ஏதுவான நிலம் அளிக்க சிறப்பு முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. இப்பல்கலைக்கழகம் 2006-2007 ஆம் ஆண்டிலிருந்து தன் செயல்பாட்டைத் தொடங்குகிறது.

5. அண்ணா பல்கலைக்கழகம்

5.1 (1) பொறியியல் கல்லூரி, கிண்டி, (2) அழகப்பா தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, (3) சென்னை தொழில்நுட்ப நிறுவனம், குரோம்பேட்டை மற்றும் (4) கட்டடக் கலை மற்றும் திட்டமிடுதல் பள்ளி ஆகியவற்றை ஒருங்கிணைத்து 1978 ஆம் ஆண்டு செப்டம்பர் மாதம் 4 ஆம் நாள் அண்ணா பல்கலைக்கழகம் உருவாக்கப்பட்டது. அண்ணா பல்கலைக்கழகம் 2001 ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் மாதம் இணைவு பல்கலைக்கழகமாக (Affiliating) மாற்றப்பட்டு, 4 உறுப்புக் கல்லூரிகள், 22.5 சுயநிதிப் பொறியியல் கல்லூரிகள், 3 அரசு உதவி பெறும் பொறியியல் கல்லூரிகள், 6 அரசுப் பொறியியல் கல்லூரிகள் ஆகியவை அத்துடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளன.

5.2 அண்ணா பல்கலைக்கழகம் கீழ்க்கண்ட அன்றாடப் பணிகளைச் செய்து வருகிறது:-

- (1) தமிழ்நாடு தொழிற்கல்வி நுழைவுத் தேர்வை ஒவ்வொரு வருடமும் சீரிய முறையில் நடத்தி வருகிறது. 284 மையங்களில் ஏறக்குறைய 1.50 இலட்சம் மாணாக்கர்கள் இதன்மூலம் தேர்வை எழுதுகின்றனர்.

2006 ஆகஸ்ட் 4]

- (2) பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்திற்கான மாணாக்கர்களின் சேர்க்கையை ஒற்றைச் சாளர முறையின்மூலம் செவ்வனே நடத்தி வருகிறது.
- (3) 238 கல்லூரிகள் இணைக்கப்பட்டுள்ள இந்தப் பெரிய பல்கலைக்கழகத்தில் தேர்வினை நடத்தும் பணியானது மிகப் பெரிய ஒன்றாகும். 2005 ஆம் ஆண்டில் 29 இளநிலை மற்றும் 80 முதுநிலை பொறியியல் பட்டப் படிப்பின்கீழ் வரும் 2,164 பாடப்பிரிவுகளில் தோராயமாக 1,84,852 இளநிலை பொறியியல் பட்டப்படிப்பு மாணாக்கர்களும், 15,790 முதுநிலை பொறியியல் பட்டப்படிப்பு மாணாக்கர்களும் தேர்வெழுதினர். 1.5 மில்லியன் விடைத்தாள்கள் 10 மையங்களில் 6,000 மதிப்பீட்டாளர்களால் திருத்தம் செய்யப்பட்டன.
- (4) அதுமட்டுமல்லாமல் அண்ணா பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப்பட்ட பல்வேறு கல்லூரிகளின் கல்வி மற்றும் நிர்வாகப் பணிகளிலும் அண்ணா பல்கலைக்கழகம் தனக்கு உரித்தான பங்கை நாளும் அளித்து வருகிறது.

5.3 அண்ணா பல்கலைக்கழகம், உலகத் தரத்தோடு ஒப்பிடத்தக்க வகையில் மேலும் ஒரு பல்கலைக்கழக வளாகத்தை அமைக்க திட்டமிட்டுள்ளது. புதிதாக நிறுவப்படும் பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் பல துறைகளைச் சார்ந்த ஆராய்ச்சி மையங்கள், அறிவுசார் தகவல் மையங்கள், மேம்படுத்தப்பட்ட பல்வேறு அறிவியல் தொழில்நுட்பக் கருவிகளின் மையம், தொழில்நுட்ப அடைகாக்கும் மையங்கள், அறிவுசார் சொத்துரிமை மையங்கள், தேசிய தொழில்நுட்ப மையங்கள் மற்றும் விண்வெளி தொழில்நுட்பங்கள் போன்ற பல்வேறு மையங்கள் இந்த வளாகத்தில் இடம்பெறும். பொறியியல் கல்லூரிகளில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்களுக்குப் பணியிடைப் பயிற்சி மற்றும் மேம்படுத்தப்படும் அறிவு நிலைப் பயிற்சி அளிப்பதற்காகத் தனி பொறியியல் பயிற்சிக் கல்லூரி ஒன்றை ஏற்படுத்தவும், வளர்ந்துவரும் நாடுகளில் சர்வதேச பொறியியல் விரிவாக்க மையங்களை உருவாக்கி, உயர் தரமான கல்வி அளிக்கவும் அண்ணா பல்கலைக்கழகம் திட்டமிட்டுள்ளது.

5.4 அண்ணா பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப்பட்ட கல்லூரிகளில் பெண்களுக்காகவும், மாணாக்கர்களுக்காகவும் சில குழுக்கள் அமைக்கப்படவுள்ளன. குறிப்பாக புகார்களை நிவர்த்தி செய்யும் குழு, பாதுகாப்புக் குழு, ஒழுங்குமுறைக் குழு, நலத்திட்டக் குழு, எயிட்ஸ் விழிப்புணர்வுக் குழு போன்ற பல்வேறு விதமான குழுக்களை அமைக்க உள்ளது.

[2006 ஆகஸ்ட் 4]

6. தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம்

6.1 தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம் தமிழக அரசால், ஒரு தன்னாட்சி நிறுவனமாக 1983 ஆம் ஆண்டு நிறுவப்பட்டு, மாண்புமிகு உயர்கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் தலைமையில் சிறப்பாக இயங்கி வருகின்றது. மக்களிடையேயும் குறிப்பாக மாணவச் சமுதாயத்தினிடையேயும், அறிவியல் தொழில்நுட்ப விழிப்புணர்வை உருவாக்குவது இம்மையத்தின் முக்கிய நோக்கமாகும். தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம், சென்னையில் கோளரங்கத்துடன்கூடிய பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தை நிறுவியுள்ளது. பி.எம். பீர்லா கோளரங்கம், சென்னையில் 11-05-1988 அன்று நிறுவப்பட்டது. பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம், 17-09-1990 அன்று மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் டாக்டர் கலைஞர் மு. கருணாநிதி அவர்களால் நாட்டு மக்களுக்கு அர்ப்பணிக்கப்பட்டது. பார்வையாளர்களை கையாண்டு புரிந்துகொள்ளக்கூடிய வகையில் அமைக்கப்பட்ட 700 காட்சிப் பொருட்கள் இக்காட்சிக் கூடங்களில் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

6.2 இம்மையத்தின் பல்வேறுபட்ட நிகழ்ச்சிகளில் அறிவியல் தொழில்நுட்பம் சார்ந்த தற்காலிக கண்காட்சிகள், பயிற்சிப் பட்டறைகள், கருத்தரங்குகள், சொற்பொழிவுகள், குறுகியகால வகுப்புகள், வானியல் முகாம்கள், வினாடி வினா, கட்டுரைப் போட்டி, பேச்சுப் போட்டி, வரைகலைப் போட்டி, கணிதத் திறன் தேர்வு, வானியல் ஒலிம்பியாட், வானியல் திறன் தேர்வு, 'அறிவியல் அறிஞரைச் சந்தியுங்கள்' மற்றும் 'மருத்துவத் துறை அறிஞரைச் சந்தியுங்கள்' நிகழ்ச்சிகள், குறுகியகால வானவியல் பயிற்சி வகுப்புகள், கணிப்பொறி பயிற்சி வகுப்புகள் ஆகியனவும் அடங்கும். மேலும், அரிய வானியல் நிகழ்வுகளின்போது சிறப்பு வானநோக்கு நிகழ்ச்சிகள், ஒவ்வொரு இரண்டாம் சனிக்கிழமைதோறும் பொதுமக்களுக்கான இரவு வான நோக்குதல் நிகழ்ச்சிகள் எனப் பல நிகழ்ச்சிகளை அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையம் தொடர்ந்து மேற்கொண்டு வருகிறது. 24 நேரிடையாகப் பழகிடும் காட்சிப் பொருட்கள் அடங்கிய ஒரு நடமாடும் அறிவியல் கண்காட்சிப் பேருந்தும், சிறிய கோளரங்கமும் கிராமப்புற ஊர்களுக்குச் சென்று அப்பகுதி மக்களுக்கு அறிவியல் தொழில்நுட்ப அறிவைப் பரப்பி வருகின்றன.

2006 ஆகஸ்ட் 4]

6.3 நடப்பு நிதியாண்டில் சென்னை-பெரியார் அறிவியல் தொழில்நுட்ப மையத்தில் பின்வரும் அமைப்புகள் உருவாக்கப்பட உள்ளன:—

(அ) மைய அரசின் தேசிய கடல்சார் கழகத்துடன் இணைந்து ரூ.40 இலட்சம் செலவில் “கடல்சார் காட்சிக் கூடம்” ஒன்று நடப்பு ஆண்டில் அமைக்கப்பட இருக்கிறது.

(ஆ) மைய அரசின் மரபு சாரா எரிசக்தித் துறை அமைச்சகத்தின் நிதியுதவியுடனும், தமிழக அரசின் நிதியுதவியுடனும் ரூ.124 இலட்சம் மதிப்பில் மாநில அளவிலான புதுப்பிக்கத்தக்க எரிசக்தி பூங்கா ஒன்று அமைக்கப்பட உள்ளது.

(இ) சங்கத் தமிழ் இலக்கியங்களில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள குறிஞ்சி, முல்லை, மருதம், நெய்தல், பாலை ஆகிய ஐவகை நிலங்களின் மாதிரியும், புதிய விளையாட்டுக் காட்சிப் பொருட்கள் கொண்ட இரண்டாம் கட்ட அறிவியல் பூங்காவும் விரைவில் பொது மக்களுக்குத் திறந்து வைக்கப்பட உள்ளன.

6.4 திருச்சிராப்பள்ளியில் உள்ள அண்ணா அறிவியல் மையம் 10-06-1999 அன்று மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் டாக்டர் கலைஞர் மு. கருணாநிதி அவர்களால் நாட்டு மக்களுக்கு அர்ப்பணிக்கப்பட்டது. இம்மையத்தில் கோளரங்கம், அறிவியல் பூங்கா, மரபு சாரா எரிசக்திப் பூங்கா மற்றும் சுற்றுச் சூழலியல் காட்சிக் கூடம் ஆகியன அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

6.5 தமிழகத்தின் பிற மாவட்ட மக்களின் தேவையை நிறைவுசெய்யும் பொருட்டு கீழ்க்கண்ட நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட உள்ளன:—

(அ) வேலூரில், ரூ.230 இலட்சம் உத்தேச செலவில் இயல் அறிவியல், தொழிற்சாலை, உயிர் தொழில்நுட்பம், சுற்றுச்சூழல் ஆகிய நான்கு காட்சிக் கூடங்கள் கொண்ட மாவட்ட அறிவியல் மையம்.

(ஆ) கோயம்புத்தூரில் கோளரங்கம் மற்றும் அறிவியல் காட்சிக் கூடங்களுடன் கூடிய மண்டல அறிவியல் மையம், மைய அரசின் நிதியுதவியுடன் விரைவில் அமைக்கப்படும்.

(இ) சுமார் 40,000 பள்ளி மாணவர்கள் பங்குகொள்ளும் வகையில் சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு, சுகாதார விழிப்புணர்வு ஆகியவற்றை முன்னிறுத்தி மாநிலம் தழுவிய வினாடி வினாப் போட்டி.

[2006 ஆகஸ்ட் 4]

7. தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றம்

7.1 தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றமானது மாணவர்களிடத்தில் அறிவியல் உணர்வு உருவாகவும், அறிஞர்கள் மற்றும் கல்வியாளர்களிடையே ஆராய்ச்சிகள் செய்ய ஊக்குவிப்பதற்கும், தமிழக அரசினால் ஏற்படுத்தப்பட்ட தன்னாட்சி நிறுவனமாகும். மாநில அரசு வழங்கிவரும் மானியம் தவிர, மத்திய அரசின் அறிவியல் தொழில்நுட்பத் துறையும் இம்மன்றத்தின் பல்வேறு திட்டங்களுக்கு நிதியுதவி அளித்து வருகிறது.

7.2 2006-2007 ஆம் ஆண்டு பின்வரும் திட்டங்களை தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றம் நிறைவேற்ற உள்ளது:

அறிவியல் தொழில்நுட்ப திட்டங்கள்:

7.3 இந்தத் திட்டத்தின்கீழ் வேளாண்மை, சுற்றுப்புறச் சூழல், மருத்துவவியல், சமூகவியல் மற்றும் பொறியியல், தொழில்நுட்பம் போன்ற பிரிவுகளில் நம் மாநிலத்திலுள்ள தகுதி வாய்ந்த அறிவியலறிஞர்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு ஒன்று முதல் இரண்டு ஆண்டுகள் வரை ஆராய்ச்சி செய்வதற்கு ரூ.2.00 இலட்சங்கள் வரை நிதி உதவி வழங்கப்படுகிறது. 2006-2007 ஆம் ஆண்டில் தமிழ்நாட்டிலுள்ள பல்கலைக்கழகங்கள், கல்லூரிகள் மற்றும் ஆராய்ச்சி மையங்களில் பணிபுரியும் அறிவியலறிஞர்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சியாளர்களின் திட்டங்களுக்கு ரூ.15.00 இலட்சம் நிதியுதவி அளிக்கப்படும்.

மாணவர் ஆராய்ச்சித் திட்டம்:

7.4 மாணவர்களிடையே இருக்கும் திறமைகளை அறிவியல் தொழில்நுட்பத்திற்குப் பயன்படுத்துவதே இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். இத்திட்டத்தின்கீழ், அறிவியல் தொழில்நுட்பவியல், மருத்துவவியல், வேளாண்மையியல், கால்நடை மருத்துவவியல் போன்ற துறைகளில் இளநிலை மற்றும் முதுநிலை பட்டப் படிப்பில் இறுதியாண்டில் பயின்றுவரும் மாணவர்களுக்கும், முதுநிலை பட்டப் படிப்பில் அறிவியல் பயின்றுவரும் மாணவர்களுக்கும் தங்களது பாடத் திட்டத்தின்கீழ் வரும் சமூக சம்பந்தமுள்ள ஆராய்ச்சித் திட்டங்களைச் செய்வதற்கு அதிகபட்சமாக ரூ.10,000/- வரை நிதி உதவி வழங்கப்படுகிறது. 2006-2007 ஆம் ஆண்டில் 200 மாணவர் ஆய்வுத் திட்டங்களுக்கு ரூ.12 இலட்சங்கள் நிதியுதவி அளிக்கப்படவுள்ளது.

2006 ஆகஸ்ட் 4]

கருத்தரங்கு, சூழியம், அறிவியல் மாநாடு நடத்துவதற்கு ஒரு பகுதி நிதியுதவி அளித்தல்:

7.5 இத்திட்டம் கருத்தரங்குகள், சூழியங்கள், அறிவியல் முகாம்கள் நடத்தி அறிவியல் அறிவுப் பரிமாற்றங்கள் செய்யவும், கலந்துரையாடவும் வழிவகுக்கிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ் தமிழகத்திலுள்ள அமைப்புகளுக்குப் பகுதி நிதியுதவி அளிக்கப்படுகிறது. அறிவியலறிஞர்கள், கல்லூரி ஆசிரியர்கள், ஆராய்ச்சி மாணவர்கள் என மொத்தம் 2,000 பேர் பயனடையும் வகையில் சுமார் 20 நிகழ்வுகளுக்கு சுமார் ரூ.3.50 இலட்சங்கள் 2006-2007-ல் நிதியுதவி வழங்கப்பட உள்ளது.

இளம் அறிவியலறிஞர்களுக்குப் பயண நிதி உதவி அளித்தல்

7.6 இத்திட்டத்தின்கீழ், 2006-2007 ஆம் ஆண்டில் தமிழகத்திலுள்ள பல்கலைக்கழகங்கள்/ கல்லூரிகள்/ ஆராய்ச்சி மையங்களில் பணிபுரிந்து வரும் இளம் அறிவியல் ஆராய்ச்சியாளர்கள் பன்னாட்டு மாநாடுகளில் கலந்து கொண்டு தங்களுடைய ஆராய்ச்சிகளின் கண்டுபிடிப்புகளைச் சமர்ப்பிக்க செல்லுவதற்குத் தேவையான விமானப் பயணத் தொகையில் 50 விழுக்காடும் மற்றும் அத்தகைய உள்நாட்டு மாநாடுகளில் பங்கு கொள்வதற்கு 100 விழுக்காடு முதல் வகுப்பு இரயில் பயணக் கட்டணமும் நிதி உதவியாக வழங்கப்படுகிறது.

இளம் அறிவியலறிஞர்களுக்கு ஆதரவு ஊதியம் அளித்தல் (YSFS):

7.7 35 வயதுக்குட்பட்ட இளம் அறிவியலறிஞர்கள் ஆராய்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்தி திட்டங்களின் தற்போதைய நுணுக்கங்களை தெரிந்துகொள்வதற்கு ஊக்கப்படுத்துவதே இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். இதற்காக அவர்கள் தாங்கள் பணிபுரியும் நிறுவனங்களில் பெற்றுவரும் மாதச் சம்பளத்துடன் கூடுதலாக மாதம் ரூ.3000/- ஆதரவு ஊதியமாக இரண்டு முதல் ஆறு மாதங்களுக்கு வழங்கப்படும். இத்திட்டத்தின்கீழ் தேர்வு செய்யப்படும் அறிவியலறிஞர்கள் இந்தியாவில் உள்ள பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சி மையங்கள் ஏதேனும் ஒன்றில் ஒரு முதுநிலை அறிவியலறிஞருடன் சேர்ந்து ஆராய்ச்சி செய்யவும் நவீன ஆராய்ச்சி முறைகள் அல்லது நுண்கருவிகளின் செயல்முறை தொழில்நுட்பத்தைக் கற்றுக் கொள்ளவும், பயிற்சி பெறவும் முடியும். இத்திட்டத்தின்கீழ் 2006-2007 ஆம் ஆண்டில் 5 இளம் அறிவியலறிஞர்களுக்கு மொத்தம் ரூ.50,000 நிதியுதவி அளிக்கப்படவுள்ளது.

[2006 ஆகஸ்ட் 4]

தமிழக அறிவியலறிஞர்கள் விருது:

7.8 தமிழகத்தின் அறிவியல் தொழில்நுட்ப முன்னேற்றத்திற்காக தங்களது ஆற்றல் மற்றும் முதன்மையான அல்லது தலைசிறந்த செயல்முறை ஆராய்ச்சிப் பணிகள் மற்றும் இதர பணிகள்மூலம் தாங்கள் சார்ந்த துறைகளில் குறிப்பிடத்தக்க பங்களிப்பைச் செய்த அறிவியலறிஞர்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சியாளர்களை ஊக்குவித்து பெருமைப்படுத்துவதே இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். இத்திட்டத்தின்கீழ் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட அறிவியலறிஞர்களுக்கு ரூ.10,000/- ரொக்கமும், சான்றிதழும் வழங்கப்படும். வேளாண்மை, உயிரியல், வேதியியல், பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம், சுற்றுப்புறச் சூழலியல், மருத்துவம், கணிதவியல், இயற்பியல், சமூகவியல் மற்றும் கால்நடை மருத்துவவியல் போன்ற பல்வேறு துறைகளில் ஆண்டுதோறும் மொத்தம் 10 விருதுகள் வழங்கப்படுகின்றன. 2006-2007 ஆம் ஆண்டில் மொத்தம் ரூ.1.20 இலட்சம் செலவில் 10 அறிவியலறிஞர்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கு ரொக்கமும், சான்றிதழும் வழங்கப்படவுள்ளன.

அறிவியல் தொழில்நுட்பத்தைப் பரப்பதல்:

7.9 அறிவியல் தொழில்நுட்பப் பயன்களை விவசாயிகள், பொதுமக்கள் மற்றும் பள்ளிக் குழந்தைகளிடையே பரப்புவதே இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். இத்திட்டத்தின்கீழ், பல்கலைக்கழகங்கள், கல்லூரிகள், தொண்டு நிறுவனங்கள் போன்ற அமைப்புகள் அறிவியல் கண்காட்சிகள், ஆசிரியர் பயிற்சி முகாம்கள், பிரபலமான விரிவுரைகள், கண்ணொலி ஒளிக்காட்சி, காட்சிவில்லைகள், வினாடி வினா போட்டிகள் ஆகிய நிகழ்ச்சிகளை நடத்துவதற்கு நிதி உதவி அளிக்கப்படுகிறது. அறிவியல் தொழில்நுட்பத்தை மக்களிடையேயும், மாணவர்களிடையேயும் பரப்புவதற்காக 2006-2007 ஆம் ஆண்டில் மொத்தம் ரூ.7.50 இலட்சங்கள் செலவில் 50 கல்வி மற்றும் தன்னார்வ நிறுவனங்களுக்கு நிதியுதவி அளிக்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. இதன்மூலம் சுமார் ஒரு இலட்சத்து இருபதாயிரம் மாணவர்கள் மற்றும் பொது மக்கள் பயனுறுவர்.

இளம் மாணவ அறிவியலறிஞர்கள் செயல் திட்டம்:

7.10 நமது மாநிலத்தில் ஒன்பதாம் வகுப்பு பயின்று வரும் திறமை வாய்ந்த இளம் மாணவர்களுக்கு அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சிபற்றி போதனை செய்து அவர்களிடையே அறிவியல் மற்றும்

2006 ஆகஸ்ட் 4]

தொழில்நுட்பப் படிப்பை தேர்ந்தெடுப்பதற்குரிய ஆர்வத்தை உருவாக்குவதே இத்திட்டத்தின் முக்கிய குறிக்கோளாகும். இத்திட்டத்திற்கு நுழைவுத் தேர்வுமூலம் ஒரு குறிப்பிட்ட மாவட்டத்திலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 40 மாணவர்களுக்கு உரிய வசதிகள் மற்றும் பயிற்சியாளர்களைக் கொண்ட பெயர் பெற்ற கல்லூரி அல்லது பல்கலைக்கழகத்தில் திறமை வாய்ந்த பேராசிரியர்களால் மே திங்களில் ஒரு மாத கால சிறப்புப் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. 2006-2007 ஆம் ஆண்டில் மொத்தம் ரூ.10 இலட்சம் செலவில் பத்து கல்வி மாவட்டங்களில் உள்ள 5 மையங்களில் ஒரு மாத காலத்திற்கு 800 ஒன்பதாம் வகுப்பு மாணவர்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்கப்படவுள்ளது.

காப்புரிமை தகவல் மையம்:

7.11 இந்திய அரசின் தகவல் தொழில்நுட்பத் துறையின் நிதியுதவியுடன், காப்புரிமை தகவல் மையம் சுமார் ரூ.10.2 இலட்சங்கள் மதிப்பீட்டில் 2006-2007 ஆம் ஆண்டில் தொடங்கப்படவுள்ளது. தமிழகம் மற்றும் இம்மையத்தின் அருகில் உள்ள பகுதிகளில் அறிவுசார் சொத்துரிமை, முக்கியமாக காப்புரிமை மற்றும் வழிகாட்டுதல் குறித்து விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துவதே இம்மையத்தின் முக்கிய நோக்கமாகும். பல்கலைக்கழகங்கள், அரசுத் துறைகளை, ஆராய்ச்சி மற்றும் வளர்ச்சி நிறுவனங்களைச் சார்ந்த ஆராய்ச்சியாளர்கள் தங்களது புதிய கண்டுபிடிப்புகளுக்குக் காப்புரிமை பெறுவதற்கு இயலும்வகையில் இம்மையத்தின் வழிகாட்டுதல் அமையும்.

மருத்துவமனை கழிவுப் பொருள் மேலாண்மை:

7.12 மருத்துவமனை கழிவுப் பொருட்களை அப்புறப்படுத்துவது குறித்த பிரச்சனைக்கு பிளாஸ்மா வெப்பமிதவு தொழில்நுட்பம் ஒரு பதிலாக அமையும். தமிழ்நாடு அறிவியல் தொழில்நுட்ப மாநில மன்றம் சென்னையில் உள்ள ஒரு மருத்துவமனையில் பிளாஸ்மா வெப்பமிதவு தொழிற்சாலை அமைக்கும் திட்டத்தை எடுத்துக்கொள்ள உத்தேசித்துள்ளது. இதன்மூலம் பாதுகாப்பான முறையில் கழிவுகளை அப்புறப்படுத்த இயலுவதோடு, பாதுகாப்பாக மருத்துவமனைக் கழிவுகளை அப்புறப்படுத்துவது குறித்து பொதுமக்கள் மற்றும் மருத்துவமனைப் பணியாளர்களிடம் விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தவும் முடியும். இதற்காக ரூ.25 இலட்சங்கள் மானியமாக மத்திய அரசின் அறிவியல் தொழில்நுட்பத் துறை வழங்கவுள்ளது.

[2006 ஆகஸ்ட் 4]

8. அறிவியல் நகரம்

8.1 சென்னை நகரில் கிண்டி மற்றும் தரமணி பகுதியில் கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி மேற்கொள்ளும் 60-க்கும் மேற்பட்ட நிறுவனங்கள் உள்ளன. இவற்றில் அண்ணா பல்கலைக்கழகம், இந்திய தொழில்நுட்பக் கழகம் (IIT), மத்திய தோல் ஆராய்ச்சி நிறுவனம் (CLRI), அறிவியல் மையம் போன்ற நிறுவனங்கள் உட்பட மத்திய மற்றும் மாநில அரசு நிறுவனங்களும் அமைந்த இப்பகுதி அறிவியல் நகரம் என்று அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது. இவ்வறிவியல் நகரத்தின் நோக்கம் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தை வளர்ப்பதாகும். அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தின் வளர்ச்சிக்காக அறிவியல் நகரம் பல அரிய அறிவியல் நிகழ்ச்சிகளை ஏற்பாடு செய்கிறது.

8.2 கீழ்க்கண்ட பணிகள் அறிவியல் நகரத்தால் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன:—

புள்ளி விவரங்களைக் கொண்ட அடிப்படைத் தளங்களை உருவாக்குதல்:

8.3 இந்த அடிப்படைத் தளமானது அரசு சார்ந்த மற்றும் அரசு சாரா தன்னார்வமிக்க நிறுவனங்களுக்கு அறிவியலறிஞர்களை இனம் காண உதவும். இந்த அடிப்படைத்தளத்தில் அறிவியலாளர்களை இனம் காண சில முக்கிய வழிவகைகளான இணையம்மூலம் பெயரையோ, துறையையோ மையமாக வைத்துத் தேடுவதற்கு வழிவகைகள் செய்யப்படும். இப்புள்ளிவிவரங்கள் அவ்வப்போது புதுப்பிக்கப்படும். அறிவியல் சமுதாயம் இதனால் பயனடையும்.

செய்தி மடல் மற்றும் புகைப்படம்:

8.4 அறிவியல் நகரத்தின் செய்தி மடல் அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பத்தில் சமீபத்தில் ஏற்பட்டுள்ள அறிவியல் முன்னேற்றங்கள் குறித்த செய்தியை வெளியிடுகிறது. இச்செய்தி மடலில் தலைசிறந்த அறிவியல் நிபுணர்களின் பொதுமக்களுக்கான செய்தியும் மற்றும் இந்நிபுணர்கள் எழுதும், சமீப காலத்தில் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தில் ஏற்பட்டுள்ள முன்னேற்றங்கள் பற்றிய கட்டுரைகளும் இடம் பெறும்.

அறிவியலைப் பிரபலப்படுத்துதல்:

8.5 இத்திட்டத்தில் அறிவியல் சார்ந்த தலைசிறந்த விரிவுரைகள், புள்ளி மாணவர்களுக்கான அறிவியல் நிபுணர்களைச் சந்தித்தல் மற்றும் இணைய தளத்தின்மூலம் வினாடி வினா நிகழ்ச்சி, அறிவியல் நகர உறுப்பினர் நிறுவனங்களுடன் சேர்ந்து அறிவியல் கூட்டங்கள் நடத்துதல், அறிவியல் கண்காட்சிகள் நடத்துதல், புள்ளி மாணவர்களுக்கான அறிவியல் ஆய்வு திட்டங்கள் ஆகியவை அடங்கும். 2005 ஆம் ஆண்டில் கிராமப்புறத்தைச் சேர்ந்த 48 புள்ளி மாணவர்களுக்கு அறிவியல் விருதுகள் வழங்கப்பட்டன.

2006 ஆகஸ்ட் 4]

மகளிர் ஆற்றல் மேம்பாடு:

8.6 தமிழக அரசின் முக்கியமான குறிக்கோள்களில் ஒன்று, பெண்களை மேம்படுத்துதல் ஆகும். இதை அடிப்படையாகக் கொண்டு அறிவியல் நகரமும் தொழில்முனைவோர் வளர்ச்சி திட்டம் (EDP) மற்றும் தொழில்முனைவோர் விழிப்புணர்வு திட்டம் (EAP) நிகழ்ச்சிகள் வழியே பெண்களிடத்தில் உள்ள செயல்திறன்களை வெளிக்கொணர்ந்து அவர்கள் சுயமாக செயல்பட்டு தம் சொந்தக் கால்களில் நிற்பதற்கு வழிவகுக்கிறது. பெண் அறிவியல் நிபுணர்களின் நிலையைக் கண்டறிய அறிவியல் நகரம் நாடு முழுவதும் உள்ள பெண் நிபுணர்களின் புள்ளிவிவரங்களைச் சேகரிக்கிறது. இப்புள்ளிவிவரங்கள் இணைய தளத்தின்மூலம் எல்லோருக்கும் கிடைக்க வழிவகுக்கப்பட்டு வருகிறது. பெண் அறிவியல் நிபுணர்களை ஊக்குவிப்பதற்காக அறிவியல் நகரம் இளம் பெண் விஞ்ஞானி விருது மற்றும் வாழ்நாள் பெண் சாதனையாளர் விருது ஆகிய விருதுகளை வழங்குகிறது. 2005 ஆம் ஆண்டில் 5 பெண் அறிவியலறிஞர்களுக்கு இளம் பெண் விஞ்ஞானி விருதுகள் வழங்கப்பட்டன.

நூலகங்களை இணைத்தல்:

8.7 நூலகங்களின் முக்கியத்துவத்தைக் கருதி அறிவியல் நகரத்தில் உள்ள 40 நூலகங்களையும் இணைக்க, அறிவியல் நகரத்தில் உள்ள அனைத்து நூலகங்களில் உள்ள புத்தகங்களைப் பற்றிய கணக்கு எடுக்கப்பட்டுள்ளது. இவையல்லாது எல்லா நூலகங்களையும் இணைக்க முதல் கட்டமாக கணினிமயமாக்கப்படுகின்றன. அறிவியல் நகரத்தின் உறுப்பினர் நிறுவனங்கள் இதன் பயனாளிகளாக இருப்பர்.

தகவல் மையம் ஏற்படுத்துதல்:

8.8 பொறியியல் கல்லூரிகள், பாலிடெக்னிக், ஹோட்டல் மேனேஜ்மென்ட் மற்றும் கேட்டரிங் டெக்னாலஜி போன்ற உயர் கல்வி வழங்கும் நிறுவனங்களின் புள்ளிவிவரங்கள் அறிவியல் நகரத்தின் இணைய தளமான www.tamilnaduscientists.com-இல் வழங்கப்பட்டுள்ளன. காப்புரிமை பற்றிய தகவல்களும் சேவைகளும் இவ்விணையதளத்தில் காணலாம். scicity@md3.vsnl.net.in. என்ற மின்னஞ்சல் மூலமும் இத்தகவல்களைப் பெறலாம். உலகிலுள்ள அறிவியல் சார்ந்த திட்டங்களுக்கு நிதியுதவி வழங்கும் முகமைகள், உலகிலுள்ள ஆய்வு நிறுவனங்கள், அறிவியல் மன்றங்கள் மற்றும் அறிவியல் தொழில் நுட்பத்தின் வளர்ச்சி பற்றிய குறிப்புகளை இவ்விணைய தளத்தில் காணலாம். இத்தகவல்களால் மாணவ சமுதாயம், ஆராய்ச்சியாளர்கள் மற்றும் விஞ்ஞானிகள் பயன் பெறுவர்.

[2006 ஆகஸ்ட் 4]

9. தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகம்

9.1 தலைமைச் செயலகம் மற்றும் இதர சில துறைகள் சார்ந்த 30 ஆண்டுகளுக்கு முற்பட்ட ஆவணங்களைப் பாதுகாத்து வைத்திருக்கும் காப்பகமாகவும், ஐந்து ஆண்டுகளுக்கு முற்பட்ட தலைமைச் செயலகம் சார்ந்த ஆவணங்களின் இடைநிலைக் காப்பகமாகவும், இரண்டு இலட்சத்திற்கும் மேற்பட்ட நூல் தொகுதிகளைக் கொண்டிருக்கும் நூலகமாகவும் ஆவணக் காப்பகம் விளங்குகிறது.

9.2 காலத்தால் பேரற்றப்படும் முறைகளைப் பயன்படுத்தி ஆவணக் காப்பகத்தில் ஆவணங்கள் வகைப்படுத்தப்பட்டு, பாதுகாக்கப்பட்டு, அரசும், ஆராய்ச்சியாளர்களும் கோரும்போது அளிக்கப்பட்டு வருகின்றன. அண்மைக் காலமாக நவீன தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தி இத்துறையில் பணித்திறனை மேம்படுத்த அரசு ஊக்குவித்து வருகின்றது. சிப்பாய்க் கலகம் எனப்படும் முதல் விடுதலைப் போருக்கு முந்தைய காலத்து ஆவணங்களை நுண்படமாக்கும் திட்டம் அறுபது விழுக்காடு முடிவுற்றிருக்கின்றது. நூலகத்தில் உள்ள அட்டவணைகளைக் கணினிமயமாக்கும் முதல் நிலை முடிவுற்று, இரண்டாம் நிலை முன்னேற்றத்தில் உள்ளது. தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகத்தின் நூற்றாண்டு நிறைவினைக் (2009) குறிக்கும் வகையில், மூன்று தளங்கள் அடங்கிய நூற்றாண்டு நினைவுக் கட்டடம் கட்ட திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

2006 ஆகஸ்ட் 4]

10. தமிழ்நாடு மாநில உயர்கல்வி மன்றம்

10.1 மாநில அளவிலான உயர் கல்வித் திட்டங்களை மேம்படுத்துவதற்கும், உயர் கல்விக்கான மாநில மற்றும் பல்கலைக்கழக நல்கை நிதிக் குழுவின் திட்டங்களை ஒருங்கிணைப்பதற்கு உதவும் வகையிலும் தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம், ஒரு தன்னாட்சி அமைப்பாக 1992 ஆம் ஆண்டு தமிழகச் சட்டப் பேரவையில் இயற்றப்பட்ட சட்ட வாயிலாக உருவாக்கப்பட்டது. இந்நிறுவனம் மாநில உயர்கல்வி அமைச்சரைத் தலைவராகக் கொண்டு செயல்படுகிறது.

10.2 உயர்கல்வி மற்றும் ஆய்வு தொடர்பாக அரசு பல்கலைக்கழகங்கள், கல்லூரிகள் மற்றும் உயர்கல்வி நிறுவனங்கள் ஆகியவை அனுகும்போது அவற்றுக்குத் தக்க அறிவுரைகள் வழங்குதல், உயர்கல்வி மேம்பாட்டிற்கான தகுந்த திட்டங்களை மாநில அளவில் உருவாக்குதல், பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழு அவ்வப்போது வழங்கும் நெறிமுறைகளுக்கிணங்க உயர்கல்வி நிறுவனங்களின் தரத்தை மேம்படுத்தும் வகையில் அவற்றின் செயல்பாடுகளைத் திட்டமிட்டு உருவாக்கிடவும் அவற்றை நிறைவேற்றவும் உதவி செய்தல், மாநில அளவில் உள்ள கல்லூரிகள், பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் உயர்கல்வி நிறுவனங்களின் மேம்பாட்டுத் திட்டங்களைத் தெரிவு செய்து மன்றத்தின் குறிப்பு மற்றும் பரிந்துரையுடன் பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவிற்கு அனுப்புதல் மற்றும் திட்டப் பணிகளில் செயலாக்கத்தைக் கண்காணித்தல், உயர்கல்வி நிறுவனங்களுக்கிடையே பணிகளின் செயலாக்கத்தைக் கண்காணித்தல், ஒத்துழைப்பினை உயர்த்துதல், ஒருங்கிணைத்தலை மேம்படுத்துதல் மற்றும் அவை தொழில் நிறுவனங்களுடன் தொடர்புகொள்வதற்கான வசதி வாய்ப்புகளைக் கண்டறிதல், மாநிலத்தில் உயர்கல்விக்கென கூடுதல் நிதி ஆதாரங்களை ஏற்படுத்தும் வழிவகை குறித்து அறிவுரை நல்குதல், உயர் கல்விக்கான பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் தன்னாட்சிக் கல்லூரிகளில் பாடத் திட்டத்தைச் செழுமைப்படுத்தவும், காலத்திற்கேற்ற வகையில் கல்வித் தரத்தை சீரமைக்கவும் உதவுதல், கல்வித் தரத்தை நிர்ணயிக்க பல்கலைக்கழக நிதி நல்கைக் குழுவிற்கு தேவையான உதவி புரிதல் ஆகியவை இம்மன்றத்தின் முக்கியப் பணிகளாகும்.

[2006 ஆகஸ்ட் 4]

10.3 இம்மன்றம் திட்டப் பணிகளின்கீழ் மானியத்தைப் பெற்று, கீழ்க்காணும் செயல்களைத் துவக்கவும்/ தொடரவும் திட்டமிட்டுள்ளது:

- கல்லூரிகளைத் தன்னாட்சி கோரி விண்ணப்பிக்க ஊக்குவித்தல், தன்னாட்சி நிலை பெற உதவி செய்தல்.
- பாடத்திட்டத்தினை மேம்படுத்த பல்கலைக்கழகங்களுக்கு உதவிடுதல்.
- தேர்வு முறையினை மேம்படுத்த பல்கலைக்கழகங்களுக்கு உதவிடுதல்.
- மாநிலத்திலுள்ள பல்கலைக்கழக நூலகங்களை இணைத்தல்.
- பாடநூல்களைத் தமிழ் மொழியில் உருவாக்குதல்.

தொழில்நுட்பக் கல்வித் துறை

அட்டவணை - 1

மாநிலத்திலுள்ள பல்தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை
(2006-2007)

வ. எண்	கல்லூரிகளின் வகை	கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை
1	அரசு பல்தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள்	22
2	அரசு மானியம் பெறும் பல்தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள்	34
3	இணைப்புப் பயிலகம்	5
4	சுயநிதி பல்தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள்	153
5	பாண்டிச்சேரி பல்தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள்	5
6	உணவக மேலாண்மை மற்றும் விருந்தோம்பல் பயிலகம்	14
7	பாண்டிச்சேரி உணவக மேலாண்மை மற்றும் விருந்தோம்பல் பயிலகம்	1
8	திரைப்படம் மற்றும் தொலைக்காட்சி பயிலகம்	1
9	மண்டல தொழிலாளர் பயிலகம்	1
	மொத்தம்	236

2006 ஆகஸ்ட் 4]

அட்டவணை - 2

மாநிலத்திலுள்ள பொறியியற் கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை
(2006-2007)

வ. எண்	கல்லூரிகளின் வகை	கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை
1	அண்ணா பல்கலைக்கழகம்	4
2	அரசு பொறியியற் கல்லூரிகள்	6
3	அரசு மானியம் பெறும் பொறியியற் கல்லூரிகள்	3
4	சுயநிதிக் கல்லூரிகள்	235
	மொத்தம்	248

கல்லூரிக் கல்வித் துறை

அட்டவணை - 3

கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை விவரம் (2006-2007)

வ. எண்	கல்லூரிகளின் வகை	கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை
1	அரசுக் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள்	60
2	உதவிபெறும் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள்	133
3	சுயநிதி கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகள்	297
4	அரசுக் கல்வியியல் கல்லூரிகள்	7
5	உதவிபெறும் கல்வியியல் கல்லூரிகள்	14
6	சுயநிதி கல்வியியல் கல்லூரிகள்	139
7	உதவிபெறும் உடற்கல்வியியல் கல்லூரிகள்	3
8	சுயநிதி உடற்கல்வியியல் கல்லூரிகள்	5
9	உதவிபெறும் கீழ்திசை மொழிக் கல்லூரிகள்	10
10	உதவிபெறும் சமூகப் பணி பள்ளிகள்	2
	மொத்தம்	670

[2006 ஆகஸ்ட் 4]

அட்டவணை - 4

2005 ஆம் கல்வி ஆண்டில் தேர்வெழுதிய மற்றும்
தேர்ச்சி பெற்ற கல்லூரி மாணவ மாணவியர்களின்
எண்ணிக்கை விவரம்

பாடங்களின் பெயர்	தேர்வெழுதியவர்களின் எண்ணிக்கை			தேர்ச்சி பெற்றவர்களின் எண்ணிக்கை		
	ஆடவர்	மகளிர்	மொத்தம்	ஆடவர்	மகளிர்	மொத்தம்
இளங்கலை						
பி.ஏ	18230	18488	36718	8634	12427	21061
பி.எஸ்.சி.	34342	41873	76215	18103	31660	49763
பி.காம்.	18765	18332	37097	12666	14976	27642
பி.பி.ஏ.	5459	3006	8465	3337	2416	5753
பி.பி.எம்.	1319	1576	2895	1115	1394	2509
பி.லிட்.	189	681	870	157	594	751
பி.சி.ஏ.	3674	3215	6889	2558	2763	5321
முதுகலை பட்டப்படிப்பு						
எம்.ஏ.	2514	3526	6040	1801	2840	4641
எம்.எஸ்.சி.	10356	11762	22118	7077	8911	15988
எம்.காம்.	2827	2942	5769	1558	2001	3559
எம்.சி.ஏ.	4544	2127	6671	4121	1979	6100
எம்.பி.ஏ.	2739	1076	3815	2338	1030	3368
ஆராய்ச்சிப் படிப்பு						
எம்.பில்./ பிஎச்.டி.	806	1392	2198	552	1230	1782
கல்வியியல் படிப்பு						
பி.எட்.	934	1804	2738	929	1784	2713
எம்.எட்.	61	90	151	59	89	148
பி.ப்பி.எட்.	178	86	264	126	69	195
எம்.ப்பி.எட்.	47	61	108	47	59	106
இதரப் படிப்புகள்	94	74	168	86	72	158
மொத்தம்	107078	112111	219189	65264	86294	151558